Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»
(ГПОУ НПК)

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Составитель: О.С.Викторова,
зам. директора по УМР ГПОУ НПК

Новокузнецк, 2022

Оформление результатов самостоятельной работы (учебной, проектно-конструкторской, исследовательской, далее – письменной работы) является неотъемлемой и важной составляющей их выполнения. Настоящие правила регламентируют правила оформления курсовых работ в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Новокузнецкий педагогический колледж».

Курсовая работа **–** самостоятельная разработка конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающая приобретенные обучающимся теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обоснованные выводы.

Все письменные работы выполняются преимущественно в ***научном стиле.*** Общими требованиями к стилю изложения письменной работы являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования (имеется в виду, что любое определение или слово должно иметь в рамках представляемой работы единственное значение);
- конкретность изложения результатов работы;
- отсутствие лишнего, необязательного и загромождающего текст материала;
- обоснованность рекомендаций и предложений;
- соответствие условных обозначений, сокращений и терминов принятым нормам в данной предметной области;
- передача ключевых мыслей в безличной форме;
- изложение информации от первого лица множественного числа («мы» вместо «я»);
- в силу монологичности научной речи не допускается использование прямого обращения и местоимений второго лица;
- преимущественное использование глаголов несовершенного вида (около 80 % всех глагольных форм);
- преимущественное употребление глагольных форм настоящего времени (67-85 % всех глагольных форм);
- преобладание наименований понятий над названиями действий, т.е. существительных в работе должно быть намного больше, чем глаголов;
- по цели высказывания предложения в научном стиле, как правило, повествовательные; по структуре – простые распространенные, с однородными членами и обобщающими словами при них;
- широко используются различные типы сложных предложений; не

рекомендуется применять восклицательные предложения и вопросы;

- в тексте не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; использовать для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

- последовательность изложения мыслей *(вначале; прежде всего; затем; во-первых; во-вторых; значит; итак);*
- переход от одной мысли к другой *(прежде чем перейти к..., обратимся к...; рассмотрим...; остановимся на…; рассмотрев…, перейдем к...; необходимо остановиться на.; необходимо рассмотреть…);*
- противоречивые отношения *(однако; между тем; в то время как; тем не менее);*
- причинно-следственные отношения *(следовательно; поэтому; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; отсюда следует, что);*
- различную степень уверенности и источник сообщения *(конечно; разумеется; действительно; видимо; надо полагать; возможно; вероятно; по сообщению; по сведениям; по мнению; по данным);*
- итог, вывод *(итак; таким образом; значит; в заключение отметим...; всё сказанное позволяет сделать вывод…; резюмируя сказанное, отметим… и т.п.)*.

Кроме того, изложение должно соответствовать целям и задачам, поставленным в работе, давать полное представление об актуальности и характере рассматриваемых вопросов и/или проблемы, способах и средствах ее решения, полученных результатах.

Композиция курсовой работы

Композиция курсовой работы – это последовательность расположения ее частей, к которым относят основной текст и части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Структура курсовой работы

1. Титульный лист.
2. Содержание.

3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение.

Титульный лист является первой страницей исследовательской работы и заполняется по строго определенным правилам:

- наименование организации, где выполнена курсовая работа;
- фамилия, имя, отчество исследователя;
- название курсовой работы;
- шифр и наименование специальности;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя;
- место и год написания курсовой работы.

ПРИМЕР

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий педагогический колледж»

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНИКА К САМОРЕАЛИЗАЦИИ В УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курсовая работа

Овчинникова Ольга Николаевна
группа 4-НО-17

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Научный руководитель:
преподаватель профессионального модуля
Севрюкова Любовь Егоровна

Новокузнецк, 2021

Весь текст исследовательской работы на титульном листе набирается 14 шрифтом, кроме наименования темы, которая должна быть оформлена 16 шрифтом.

После титульного листа помещается **содержание**, в котором приводятся все заголовки исследовательской работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

Содержание

Введение..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Сущность понятия «познавательный интерес»..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Особенности развития познавательного интереса у младших школьников ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Возможности интерактивных упражнений на уроках русского языка в развитии познавательного интереса младших школьников..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Заключение ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Список использованных источников…….....28

Приложения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

В **курсовой работе** во **введении** представляется актуальность исследования, анализ источников по изучаемому вопросу и формулируется научный аппарат работы.

Первый параграф следует посвятить изучению сущности основного понятия исследования.

Во *втором параграфе* следует сделать акцент на выявлении тех психолого-педагогических особенностей детей определенного возраста, которые важно учитывать при организации работы в рамках изучаемой проблемы.

В *третьем параграфе* курсовой работы следует представить результаты изучения предмета исследовательской работы.

В *заключении* курсовой работы необходимо синтезировать выводы параграфов работы, можно указать на перспективы дальнейшего изучения поставленной проблемы. Заключение может содержать выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов.

ВАЖНО: в теоретической части исследования **необходимо** представить **анализ Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующей специальности и анализ 3-4 статей из современных периодических изданий** (допустимо использовать периодические издания-журналы, газеты и т.д. за последние три года), **посвященных исследованию изучаемой проблемы.**

В *списке литературы* необходимо указать не менее 20 источников информации по исследуемому вопросу.

Приложения (схемы, таблицы, диаграммы; конспекты уроков, занятий, внеклассных мероприятий; рекомендации для разных категорий участников образовательного процесса и родителей; дидактические и наглядные материалы и т.д.)

Оформление текста курсовой работы

Введение к курсовой работе включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- формулировку противоречий;
- проблему исследования;
- цель исследования;

- объект и предмет исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- теоретическую значимость.

Основной текст курсовой работы должен быть разделен на параграфы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Содержание параграфов основной части должно соответствовать теме исследовательской работы. При использовании в тексте имен ученых, работы которых анализируются, инициалы рекомендуется ставить перед фамилией. Нет необходимости при написании курсовой работы делать акцент на регалиях ученых. Не следует писать полностью имена и отчества ученых. Употребление только имени и отчество ученых без указания фамилии недопустимо.

Текст курсовой работы следует писать от первого лица множественного числа: «нами разработаны…», мы проанализировали…», «на наш взгляд», «по нашему мнению»; либо в безличной форме: «анализ литературы по теме исследования свидетельствует…», «разработанный комплекс средств использовался…», «в ходе формирующего эксперимента установлено, что…» и т.д.

Оформление страниц

При оформлении страниц курсовой работы рекомендуются следующие поля:

- левое – 20 мм;
- правое – 15 мм;
- верхнее – 15 мм;
- нижнее – 15 мм.

Совет! Параметры страницы устанавливаются на вкладке ***Разметка страницы*** в группе ***Параметры страницы***.

Нумерация начинается с Введения – это страница под номером 3 (номер ставится в нижней части страницы по центру:

ПРИМЕР

Введение

……..…
……
……....

3

Шрифтовое оформление

Размер шрифта – 12, шрифт – Times New Roman. Базовый стиль – «обычный», межстрочный интервал – 1,15.

Допустимо изменение межстрочного интервала в сторону уменьшения в **Оглавлении** и в таблицах. Выравнивание текста – «по ширине». **Полужирный шрифт** используется при написании заголовков структурных частей исследования (оглавление, введение, параграфы и т.д.). Во введении к исследовательской работе **полужирным шрифтом** следует выделять **структурные компоненты научного аппарата** (противоречие, проблема, цель, задачи, объект, предмет и т.д.).

ПРИМЕР

Выдержка из введения курсовой работы по теме «Подвижные игры на уроках физической культуры как средство развития двигательных качеств у детей младшего школьного возраста»

Анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме исследования выявил, что недостаточно раскрыты возможности использования подвижной игры на уроках физической культуры в развитии двигательных качеств младших школьников.

В связи с этим возникает **противоречие** между необходимостью развития двигательных качеств младших школьников и недостаточно раскрытыми для этого возможностями подвижных игр на уроках физической культуры.

Проблема исследования: каковы возможности подвижных игр на уроках физической культуры в развитии двигательных качеств?

Цель исследования: выявление и теоретическое обоснование возможностей подвижных игр на уроках физической культуры в развитии двигательных качеств у детей младшего школьного возраста.

Объект исследования: развитие двигательных качеств у детей младшего школьного возраста.

Предмет исследования: возможности подвижных игр на уроках физической культуры для развития двигательных качеств у детей младшего школьного возраста.

Задачи исследования:

1. Выявить сущность понятия «двигательные качества».

2. Рассмотреть особенности развития двигательных качеств у детей младшего школьного возраста.

3. Выявить возможности подвижных игр на уроках физической культуры в развитии двигательных качеств у детей младшего школьного возраста.

Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы.

Теоретическая значимость исследования состоит в выявлении сущности понятий «двигательные качества», «подвижная игра»; в рассмотрении особенностей развития двигательных качеств у детей младшего школьного возраста; в выявлении возможностей подвижных игр на уроках физической культуры в развитии двигательных качеств у детей младшего школьного возраста.

Знаки препинания

Знаки препинания должны применяться в соответствии с правилами русской грамматики.

Точки не ставятся:

- в конце заголовков;
- в подписях таблиц и рисунков;
- в сокращениях типа мм, кг, см, и др.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Кавычки следует использовать только угловые, например: «слово». Обычные кавычки используются только в английских текстах.

Черточки. Различают дефис и тире. Дефис (короткая черточка) используется для разделения частей сложных слов (все-таки, по-другому, психолого-педагогический). Дефис никогда не отделяется пробелами. Тире – знак препинания (длинная черточка) всегда отделяется пробелами, но не переносится так, чтобы с него начиналась новая строка.

Пробелы. Пробел используется для отделения единиц измерения от числа (127 м), для разделения порядков в больших числах (10 000 км), при этом надо следить, чтобы не возникало переносов.

Пробелом не отделяются от чисел знаки процента и градусов (3%; 67°), показатели степени (4^2). Не ставится пробел перед закрывающей и после открывающей скобок. После знака № пробел следует ставить (№ 45). После любого знака препинания ставится пробел.

Оформление абзацев

Оформление абзацев должно быть направлено на повышение удобочитаемости текста. Нельзя писать текст на целую страницу без абзацев. Абзацы одного параграфа или главы должны быть по смыслу последовательно связаны между собой. Число самостоятельных предложений в абзаце различно и колеблется от одного до пяти-шести.

Отступ красной строки должен быть одинаков для всех абзацев основного текста и составлять **1,25 см.**

В **курсовой работе** оглавление, введение, каждый параграф, заключение, список литературы, приложения *(если есть)* желательно начинать *с новой страницы*, однако допустимо между окончанием предыдущего параграфа и заголовком следующего параграфа делать 3-4 пустых строки, исходя из экономической целесообразности.

Во избежание смещения текста во время печати следует отделять структурные части курсовой работы, используя функцию *«разрыв страницы»*.

При написании исследовательской работы необходимо учитывать следующее:

- все заголовки начинаются с прописной буквы – выравнивание по центру;
- подчеркивать и переносить слова в заголовке не допускается;
- не допускается перенос слов по слогам с одной строчки на другую;
- запрещается отрывать заголовок от основного текста;
- заголовки параграфов отделяются от текста дополнительным интервалом.

ПРИМЕР

1. Сущность понятия «творческие способности»

В психолого-педагогической литературе имеют место разные подходы к определению сущности понятия «творческие способности». Так, например, …..

Цитирование. Цитата необходима лишь тогда, когда необходимо точно передать форму и содержание основных положений, чтобы случайно не исказить взгляды автора на рассматриваемую проблему. Цитата не может иметь самостоятельной смысловой нагрузки, поэтому с цитаты не может начинаться

абзац, цитата не может быть оформлена в отдельный самостоятельный абзац, она может быть только составной частью абзаца.

Библиографические ссылки (ссылки на литературу) в тексте оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. В тексте литературный источник, на который ссылаются, заключают в квадратные скобки, например - [27] или [14; 21] (если информация содержится в двух указанных источниках). В случае если приводится цитата, то указывается страница источника, откуда она берется, например, [13, с. 416]. Точка ставится **после** квадратных скобок.

Иллюстративный материал может быть двух видов (не считая формул): таблицы и рисунки. В тексте должны быть обязательно ссылки на таблицы и рисунки, поэтому их нумеруют: у таблиц своя нумерация, у рисунков – своя.

В таблицах содержится цифровой материал, который должен быть «привязан» к тексту и объяснен. Таблица помещается в тексте сразу после ссылки на нее. Слово «Таблица» пишется слева вверху над таблицей. Далее ставится арабская цифра, указывающая номер таблицы без знака № перед ним, затем ставится тире и заголовок таблицы с заглавной прописной буквы. Отступ перед словом «Таблица» не делается. Заголовок таблицы должен быть кратким и соответствовать содержанию таблицы, он пишется полужирным шрифтом:

ПРИМЕР

Таблица 9 – Сравнительный анализ результатов этапов эксперимента

Уровень	Констатирующий этап эксперимента		Контрольный этап эксперимента	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Высокий	2	15,4	3	23,1
Средний	5	38,4	8	61,5
Низкий	6	46,2	2	15,4

Если таблица не входит на лист после ссылки на нее, то этот лист (страница) дописывается текстом, следующим после таблицы, а сама таблица помещается с начала следующего листа. Если таблица большая, то тогда нумеруются графы (столбцы) таблицы, на следующей странице пишется «Продолжение таблицы», указывается нумерация граф и далее приводится остальной цифровой материал таблицы.

К **рисункам** относятся все остальные иллюстрации, кроме таблиц: графики, диаграммы, схемы, карты, ноты, чертежи, собственно рисунки и другие подобные материалы. Заголовок рисунка подписывается снизу, под рисунком: пишется слово «Рисунок», далее через тире порядковый номер рисунка арабскими цифрами и сам заголовок, начинающийся с заглавной прописной буквы, шрифт полужирный.

ПРИМЕР

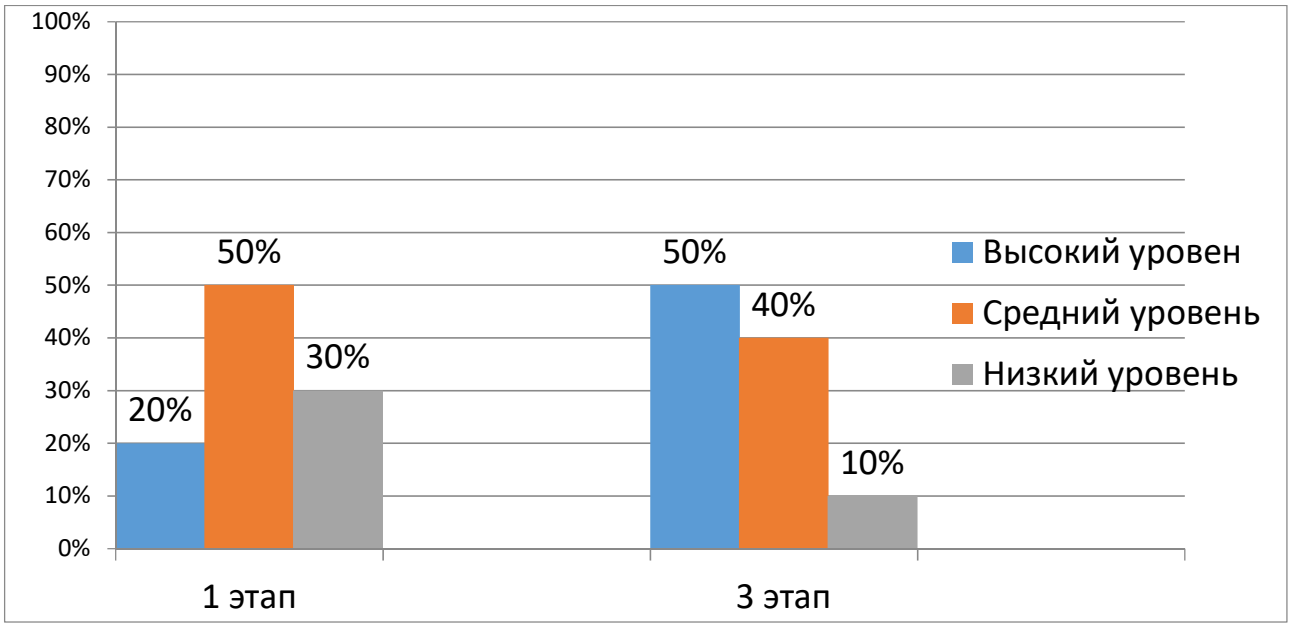

Рисунок 1 – Результаты констатирующего этапа эксперимента

ВАЖНО:

1. Если наименование таблицы или рисунка занимает две строки и более, то его следует записывать через одинарный межстрочный интервал.

2. Название таблицы и рисунка следует размещать посредством выравнивания текста слева без абзацного отступа.

3. В таблицах и рисунках возможно использовать для текста шрифт размером менее 12 (возможно 10 или 11 шрифт).

Исследовательская работа заканчивается **заключением**, в котором не просто приводятся результаты исследования, а делаются выводы более высокого уровня обобщения, формулирование того нового, что внесено автором в изучение и решение поставленной проблемы, даются рекомендации и указываются перспективы дальнейшей разработки темы.

Недопустимо, чтобы последняя страница структурного компонента исследования занимала **менее 50%** страницы. Избежать этого можно, если сжать или расширить содержание исследовательского материала.

После заключения помещается **список используемых источников**. Список должен иметь сквозную порядковую нумерацию документов, включенных в него, и алфавитный порядок. Он оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в курсовой работе. Не следует включать в список те работы, на которые нет ссылок в тексте, и которые фактически не были использованы.

ВАЖНО: в список используемых источников необходимо включать источники не старше 5 лет! Например, выпускник 2022 г. должен использовать источники, год издания которых - не старше 2017 г.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ ПО ГОСТ Р 7.0.100 -2018

Книга на одного автора

Платонова, С. И. Введение в философию : учеб. пособие / С. И. Платонова. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2018. – 207 с.

Книга на два автора

Никитин, А. А. Приемы ухода за посевами и сроки уборки агроценозов суданской травы в Среднем Предуралье : монография / А. А. Никитин, С. И. Коконов ; под науч. ред. С. И. Коконова. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 141 с.

Книга на три автора

Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учеб. пособие / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 146 с.

Книга на четыре автора

Гибридизация в свиноводстве : монография / Н. П. Казанцева, Е. М. Кислякова, С. П. Басс, О. А. Краснова. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 114 с.

Книга на пять и более авторов

Генетический потенциал крупного рогатого скота различного экогенеза и его реализация в условиях промышленного и традиционного производства :

монография / А. И. Любимов, Е. Н. Мартынова, Е. М. Кислякова [и др.]. – Ижевск: РИО ИжГСХА, 2018. – 171 с.

Книга под редакцией

Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. Н. В. Акканиной. – Москва : Юрайт, 2018. – 314 с.

Книга под составителем

Один составитель

Технология и оборудование рубок лесных насаждений : метод. указ. к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по напр. "Лесное дело" (уровень бакалавриата) / сост. Е. Е. Шабанова. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 51 с.

Два составителя

Типология объектов недвижимости. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций гражданских зданий : метод. указ. к выполнению лабораторных работ для студентов, обучающихся по напр. подготовки "Землеустройство и кадастры" / сост.: И. В. Мель, Н. М. Итешина. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 46 с.

Три составителя

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие к выполнению расчетно-графической работы для студентов, обучающихся по напр. "Теплоэнергетика и теплотехника" / сост.: Т. В. Цыркина, Т. А. Широбокова, Н. П. Кочетков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2017. – 21 с.

Четыре составителя

Социология и политология : метод. указ. / сост.: С. Н. Уваров, Е. Н. Дербин, С. В. Козловский, Л. В. Смирнова ; под общ. ред. С. Н. Уварова. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2016. – 36 с.

Пять и более составителей

Методики агрономических исследований : учеб.-метод. пособие / сост.: А. М. Ленточкин, Т. Е. Иванова, А. В. Дмитриев [и др.]. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2018. – 171 с.

Отдельный том многотомного издания

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация. Учеб. для академ. бакалавриата. В 2 т. Т. 2 / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 597 с.

Статья из энциклопедии

Никонов, К. И. Англиканская церковь / К. И. Никонов // Новая российская энциклопедия : в 12 т. – Москва, 2018. – Т. 2. – С. 398.

Схема описания статьи из журнала:

Автор Название статьи / Автор // Название журнала. – Год издания журнала. – Номер журнала. – Страницы, на которых напечатана статья.

Статья из журнала на одного автора

Павлов, С. Б. Анализ взаимодействия зуба ворошилки с лентой льна / С. Б. Павлов // Механизация и электрификация сельского хозяйства. – 2016. – № 9. – С. 2 – 4.

Статья из журнала на два автора

Яшин, И. М. Сравнительная экологическая оценка черноземов Среднего Поволжья и Донской равнины / И. М. Яшин, С. Р. Рамазанов // Агрохимический вестник. – 2018. – № 6. – С. 13 – 18.

Статья из журнала на три автора

Урусевская, И. С. Антропогенные почвы территории Новоиерусалимского монастыря (Московская область) / И. С. Урусевская, В. М. Колесникова, В. Ю. Вертянкина // Почвоведение. – 2018. – № 9. – С. 1142 – 1152.

Статья из журнала на четыре автора

Исследования по применению табачной пыли в качестве удобрения и средства защиты растений / Т. В. Плотникова, А. Г. Миргородская, М. В. Шкидюк, Е. В. Егорова // Защита и карантин растений. – 2019. – № 1. – С. 14 – 16.

Статья из журнала на пять и более авторов

Экономическая оценка действия и бездействия по отношению к деградированным землям в Белгородской области / О. А. Макаров, А. С. Строков, Е. В. Цветнов [и др.] // Земледелие. –2018. – № 7. – С. 3 – 5.

Статья из научного сборника

Сергеева, В. А. Новый ГОСТ на молоко коровье сырое / В. А. Сергеева // Перспективы развития регионов России в XXI веке : материалы межрегион. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 8–10 сент. 2021 г. – Ижевск, 2021. – Т. 1. – С. 203–205.

Глава из книги

Кауричев, И. С. Тепловые свойства и тепловой режим почв / И. С. Кауричев // Почвоведение с основами геологии : учебник / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова. – Москва, 2016. – Гл. 15. – С. 168–176.

Статья из газеты

Михайлов, С. А. Езда по европейски : система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газета. – 2019. – 17 июня.

ГОСТ

ГОСТ Р 52196 – 2003. Изделия колбасные вареные. Технические условия : введ. впервые : дата введения 2003-12-29. – Москва : Изд-во стандартов, 2016. – 26 с.

Сборник ГОСТов

Молоко, молочные продукты и консервы молочные. Технические условия. – Москва : Изд-во стандартов, 2020. – 152 с.

Сайт

Ижевская государственная сельскохозяйственная академия : сайт. – Ижевск, 2016. – Обновляется в течение суток. – URL: http://izhgsha.ru/ (дата обращения: 25.09.2020).

Электронные ресурсы удаленного доступа (Интернет-ресурсы)

Рапс – технология возделывания (часть 2). – URL : http://www.okade.ru (дата обращения: 07.08.2021.).

Зимой пчелам нужен воздух. – URL: http://propolis-jurnal.ru (дата обращения: 09.04.2020.).

Федорова, Е. Нодулярный дерматит: найти и обезвредить / Евгения Федорова // Ветеринария и жизнь : федеральная отраслевая ежемесячная газета. – 2018. – № 9(16) сентябрь. – С. 9. – URL: https://docs.wixstatic.com (дата обращения:08.12.2021.).

Шогенов, А. Х. Аналоговая, цифровая и силовая электроника : учебник / А. Х. Шогенов, Д. С. Стребков, Ю. Х. Шогенов ; под ред. Д. С. Стребкова. – Москва : Физматлит, 2017. – URL: https://e.lanbook.come (дата обращения: 12.01.2021.). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Библиографические записи составлены в соответствии с ГОСТами:

Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части курсовой работы, помещают в **Приложениях** (например, копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы, и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.д.) По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и т.д.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы на последних страницах после списка литературы. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Например, «Приложение А», «Приложение В» и т.д.

Приложения обозначают прописными буквами кириллического алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв кириллического или латинского алфавита допускается обозначать приложения
арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается "ПРИЛОЖЕНИЕ". Нумерация страниц, на которых даются приложения, может быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые заключаются в круглые скобки, например: (Приложение А).

ПРИМЕР

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Практикум для родителей «Развитие познавательного интереса старших дошкольников»

Задачи:

- познакомить родителей с условиями развития познавательного интереса у детей старшего возраста;
-……