



Государственная профессиональная образовательная организация
«Новокузнецкий педагогический колледж»



Образовательный проект

Автор: Вострецова Е.Ю.,
преподаватель ГПОУ НК

Новокузнецк, 2022



Аннотация проекта

Российское государство в настоящее время уверенно идет по пути укрепления основ правового демократического государства. Важнейшим фактором развития гражданского общества является сознательное добровольное участие граждан в общественной жизни страны, а укрепление гражданственности и решение многочисленных социальных проблем напрямую зависят от степени вовлеченности граждан в общественно полезную деятельность на добровольных началах. Не случайно поэтому, что содействие развитию и распространению добровольческой деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики, а волонтерская активность позволяет восстанавливать социальные связи и социализировать проблемных индивидов и отдельные социальные группы. В результате, добровольческая активность становится одним из значимых социальных институтов в прогрессивной России.

Весомый вклад волонтеры вносят в реализацию важнейшего направления государственной политики сегодня - инклюзивное образование. Это наиболее передовая система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, основанная на совместном обучении здоровых детей и детей-инвалидов. Обучаясь вместе, дети учатся жить вместе, стираются границы между инвалидами и здоровыми людьми, так как причиной инвалидности являются не столько медицинские проблемы, связанные с состоянием здоровья человека, сколько то состояние развития общества, которое своими барьерами препятствует реализации прав и свобод людей с нарушениями здоровья. Инклюзивное образование как процесс развития общего образования подразумевает под собой реализацию доступности образования для всех категорий детей, а именно возможности приспособления к различным нуждам детей с особыми образовательными потребностями. Под особыми образовательными потребностями в данном случае подразумевается комплекс потребностей, возникающих в связи с особенным психофизическим развитием, включающим в себя ограничение возможностей освоения образовательных и общеобразовательных программ, а также ограничение формирования и развития навыков жизненной компетенции личности (социального адаптирования).

Современные образовательные организации, готовящие педагогических работников будущего, в свете устойчивого роста количества детей с особыми образовательными потребностями, должны проводить целенаправленную



работу по формированию как общих, так и профессиональных компетенций обучающихся, позволяющих в дальнейшем эффективно осуществлять инклюзивное образование. Эффективность образования в современном образовательном пространстве с его направленностью на стандарты WSR напрямую зависит от уровня информационной грамотности как педагогического работника, так и обучающегося.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж» создает педагогические условия для развития у будущих педагогов как волонтерских качеств, так и компетенций, направленных на осуществление инклюзивного образования через активное использование современного интерактивного оборудования (интерактивных панелей, интерактивных песочниц, мобильных лабораторий и т.д.). Реализуя федеральный государственный образовательный стандарт по всем специальностям укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки колледж осуществляет сетевое взаимодействие с представителями работодателей и активно внедряет целевую модель наставничества (в том числе и форму «студент-воспитатель ДООУ», когда наставником выступает именно студент, помогающий действующим педагогическим работникам освоить новое интерактивное оборудование).

Образовательный проект «По зову сердца» предполагает формирование у обучающихся ГПОУ НПК специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» направленности на волонтерскую деятельность в рамках сетевого взаимодействия с МК ДООУ «Детский сад №225», воспитанники которого – дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Проект освещает следующие аспекты:

- взаимодействие волонтерского отряда с педагогами ДООУ (оказание помощи воспитателям при освоении интерактивного оборудования, помощь в подготовке к участию в профессиональных конкурсах и др.);
- реализация элементов внедрения целевой модели наставничества в форме «студент-воспитанник ДООУ» (подготовка детей к профпробам, конкурсам, осуществление игровой деятельности и проведение коррекционно-развивающей работы);
- реализация элементов внедрения целевой модели наставничества в форме «студент-педагог» (помощь волонтеров в подготовке воспитателей к участию в профессиональных конкурсах, обучающие занятия по использованию интерактивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста с НОДА и т.д.);
- консультирования родителей по вопросам проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с НОДА в домашних условиях;



- обогащение предметно-развивающей среды ресурсно - лекотечной комнаты.

Цель проекта: создание условий для формирования у обучающихся волонтерских качеств и совершенствования следующих профессиональных компетенций, необходимых специалисту в области специального дошкольного образования:

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. Создать волонтерскую группу будущих педагогов, стремящихся к системной работе по совершенствованию профессиональных компетенций для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

2. Изучить запросы работодателя в лице МК ДООУ «Детский сад №225» г. Новокузнецк на проведение конкретных мероприятий, создающих условия для решения актуальных задач.

3. Составить и реализовать программу взаимодействия волонтерской группы с целевой аудиторией проекта.

4. Диагностировать результативность деятельности волонтерской группы.

Начало реализации проекта: сентябрь 2021 года.

Основные участники и исполнители проекта:

- Руководитель проекта: Вострецова Е.Ю., социальный педагог ГПОУ НПК, преподаватель.



- Обучающиеся 4 курса специальности 44.02.04 « Специальное дошкольное образование».

Целевая аудитория проекта: участники образовательных отношений МК ДОУ «Детский сад №225» г. Новокузнецка.

Содержание работ по реализации проекта

Сроки	Содержание этапа работы	Планируемые результаты
I. Этап инициации проекта		
Сентябрь 2021г.	<ol style="list-style-type: none">1. Инициация идеи проекта.2. Презентация идеи проекта студентам 4 курса специальности 44.02.04.3. Создание волонтерской группы проекта и распределение функционала между членами этой группы.	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление цели и задач проекта.2. Привлечение внимания к идее создания волонтерской группы для сетевого взаимодействия с представителем работодателя в лице МК ДОУ «Детский сад №225» г. Новокузнецка.3. Создание волонтерской группы проекта.
II. Организационный этап		
Октябрь 2021г.	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча с заведующей МК ДОУ «Детский сад №225» г. Новокузнецка и изучение запросов участников образовательных отношений.2. Создание страницы на официальном сайте ГПОУ НПК, посвященная реализации проекта «По зову сердца», для популяризации идеи волонтерской работы, а так же для диссеминации педагогического опыта.3. Составление плана	<ol style="list-style-type: none">1. Определены основные векторы деятельности волонтерской группы.2. Создана страница на официальном сайте ГПОУ НПК, посвященная реализации проекта «По зову сердца».3. Разработан план взаимодействия волонтерской группы с участниками образовательных отношений МК ДОУ «Детский сад №225» г. Новокузнецка.



	взаимодействия волонтерской группы с участниками образовательных отношений МК ДОУ «Детский сад №225» г. Новокузнецка.	
III. Основной этап		
Ноябрь 2021г. - май 2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Изготовление дидактических средств для занятий с воспитанниками МК ДОУ «Детский сад №225».2. Проведение серии обучающих занятий для педагогических работников МК ДОУ «Детский сад №225» по использованию в воспитательно-образовательном процессе интерактивного оборудования.3. Знакомство воспитателей со стандартами Регионального движения WSR (ПрофиДети).4. Оказание индивидуальной помощи родителям воспитанников МК ДОУ «Детский сад №225» по вопросам коррекционно-развивающего обучения в домашних условиях.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание комплекса дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей дошкольного возраста с НОДА, и обогащение предметно-развивающей среды лекотечной комнаты.2. Повышение уровня информационной грамотности педагогических работников МК ДОУ «Детский сад №225» в условиях актуальности дистанционного формата воспитательно-образовательного процесса.3. Повышение уровня информированности воспитателей о конкурсе профессионального мастерства ПрофиДети.4. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей детей с НОДА.
IV. Этап выявления успешности реализации		
Июнь 2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение диагностики эффективности решения задач, прописанных в программе взаимодействия волонтерской группы с участниками образовательных отношений МК ДОУ	<ol style="list-style-type: none">1. Высокий процент решения задач, поставленных в программе взаимодействия волонтерской группы с участниками образовательных отношений МК ДОУ



	<p>ДОУ «Детский сад №225» г. Новокузнецка.</p> <p>2. Составление «индивидуальных дорожных карт» членами волонтерской группы, отражающее динамику развития их профессиональных компетенций (ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.5).</p> <p>3. Анкетирование участников проекта с целью выявления сильных и слабых сторон работы волонтерской группы.</p>	<p>«Детский сад №225» г. Новокузнецка.</p> <p>2. Высокая степень сформированности профессиональных компетенций (ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.5) обучающихся по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», являющихся членами волонтерской группы.</p> <p>3. Наличие положительных отзывов о работе волонтерской группы по внедрению элементов целевой модели наставничества в форме «студент-воспитанник ДОУ» и «студент-педагог».</p>
--	--	--

Критерии анализа успешности реализации проекта:

1. Активность и результативность деятельности созданной волонтерской группы (количество и качество занятий с участниками образовательных отношений МК ДОУ «Детский сад №225» г. Новокузнецка).
2. Повышение уровня сформированности волонтерских качеств и профессиональных компетенций (ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.5) обучающихся по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», являющихся членами волонтерской группы.
3. Направленность руководства МК ДОУ «Детский сад №225» г. Новокузнецка на дальнейшее взаимодействие с волонтерами ГПОУ НПК.

Ресурсное обеспечение проекта

Материальные ресурсы	10 тыс. рублей
-----------------------------	----------------



Профессиональные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая степень сформированности волонтерских качеств и профессионализм лидера проекта Вострецовой Е.Ю. - Высокий проходной балл аттестата выпускника школы при поступлении в ГПОУ НПК, что позволяет выбрать из абитуриентов, желающих обучаться в педагогическом колледже, тех, кто реально замотивирован на эффективную работу в образовательной сфере, в том числе и на волонтерской основе.
Информационные ресурсы	Сайт ГПОУ НПК, подборка научно-методической литературы на бумажных и электронных носителях в библиотеке ГПОУ НПК, подборка видеоматериалов, мастер-классов.
Финансовые ресурсы	Внебюджетные средства (спонсорская поддержка родителей членов волонтерской группы, денежные средства, вырученные от участия обучающихся в выставках-ярмарках и других акциях).

SWOT – анализ проекта

Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая степень доверия студентов к волонтерской деятельности лидера проекта Вострецовой Е.Ю. - Заинтересованность в профессии и готовность «прокачать» профессиональные компетенции со стороны обучающихся колледжа. - Организационная и методическая поддержка со стороны администрации колледжа. - Востребованность у педагогических работников МК ДОУ «Детский сад №225» г. Новокузнецка внедрения элементов модели наставничества в форме «студент-воспитатель» с целью повышения информационной грамотности при сопровождении воспитанника-участника конкурсного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Большая загруженность обучающихся в ГПОУ НПК и, как следствие, недостаточность времени для волонтерской деятельности. - Большая загруженность лидера проекта – Вострецовой Е.Ю., что может изменить сроки реализации проекта. - Недостаточность материальных ресурсов для реализации некоторых интересных идей, предложенных студентами. 	Слабые стороны
------------------------	---	--	-----------------------



Возможности	<p>-Возрастание уровня сформированности волонтерских качеств и профессиональных компетенций студентов, что существенно увеличивает возможность достижения будущим педагогом профессиональных высот.</p> <p>- Возможность проведения целенаправленной работы по «взрачиванию» педагогов будущего, готовых осуществлять инклюзивное образование на высоком уровне.</p> <p>- Внедрение и апробация важнейших элементов организации деятельности обучающихся, отвечающих требованиям стандартов WSR.</p>	<p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none">- Необходимость соблюдения режима самоизоляции в условиях распространения коронавирусной инфекции.- Отсутствие желание у обучающихся колледжа заниматься волонтерской деятельностью.- «Профессиональное выгорание» лидера проекта.- Нерациональное распределение физических и эмоциональных сил студентами при реализации проекта и, как следствие, проблемы со здоровьем. <p>Меры реагирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использование формата дистанционных занятий.- Использование мотивационных мероприятий.- Соблюдение режима труда и отдыха участниками проекта.- Изучение и апробация современных здоровьесберегающих технологий в образовании участниками проекта.	Угрозы (риски) и меры реагирования
--------------------	--	--	---

Новизна проекта заключается в организации целенаправленной работы по развитию волонтерских качеств будущих педагогов и апробации внедрения элементов целевой модели наставничества в форме «студент - педагогический работник», где целью взаимодействия выступает повышение информационной грамотности педагогов.

Перспективы развития проекта:

1. Увеличение количества членов волонтерской группы с целью оказания помощи большему количеству участникам образовательных отношений из числа представителей работодателей.
2. Привлечение в «Центр дополнительного образования детей и взрослых» ГПОУ НПК участников образовательных отношений для получения дополнительного педагогического образования.

