

Комплекс игр на сенсорное развитие  
детей дошкольного возраста с  
нарушением опорно-двигательного  
аппарата

Выполнили: студентки 4 курса ГПОУ НПК

## Игра «Застегни рубашку»

**Цель:** Развивать мелкую моторику и координацию движений обеих рук.

**Ход:** Ребенку предлагается "Рубашка", пуговицы этой рубашки ребенку необходимо застегнуть.



## Игра «Бабочка»

**Цель:** Развивать умение правильно определять размер фигуры.

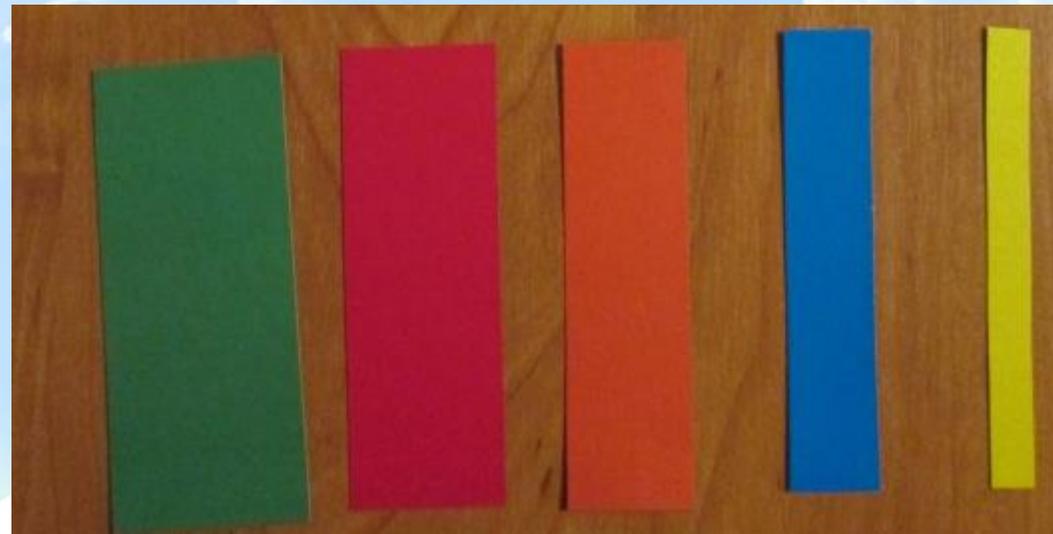
**Ход:** Ребенку предлагается карточка с изображением бабочки, на которой присутствуют узоры в виде геометрических фигур, к карточке прилагаются геометрические фигуры разного размера, задача ребенка, подобрать геометрическую фигуру правильного размера к соответствующему узору.



## Игра «Широкий узкий»

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук и умение соотносить ширину предметов.

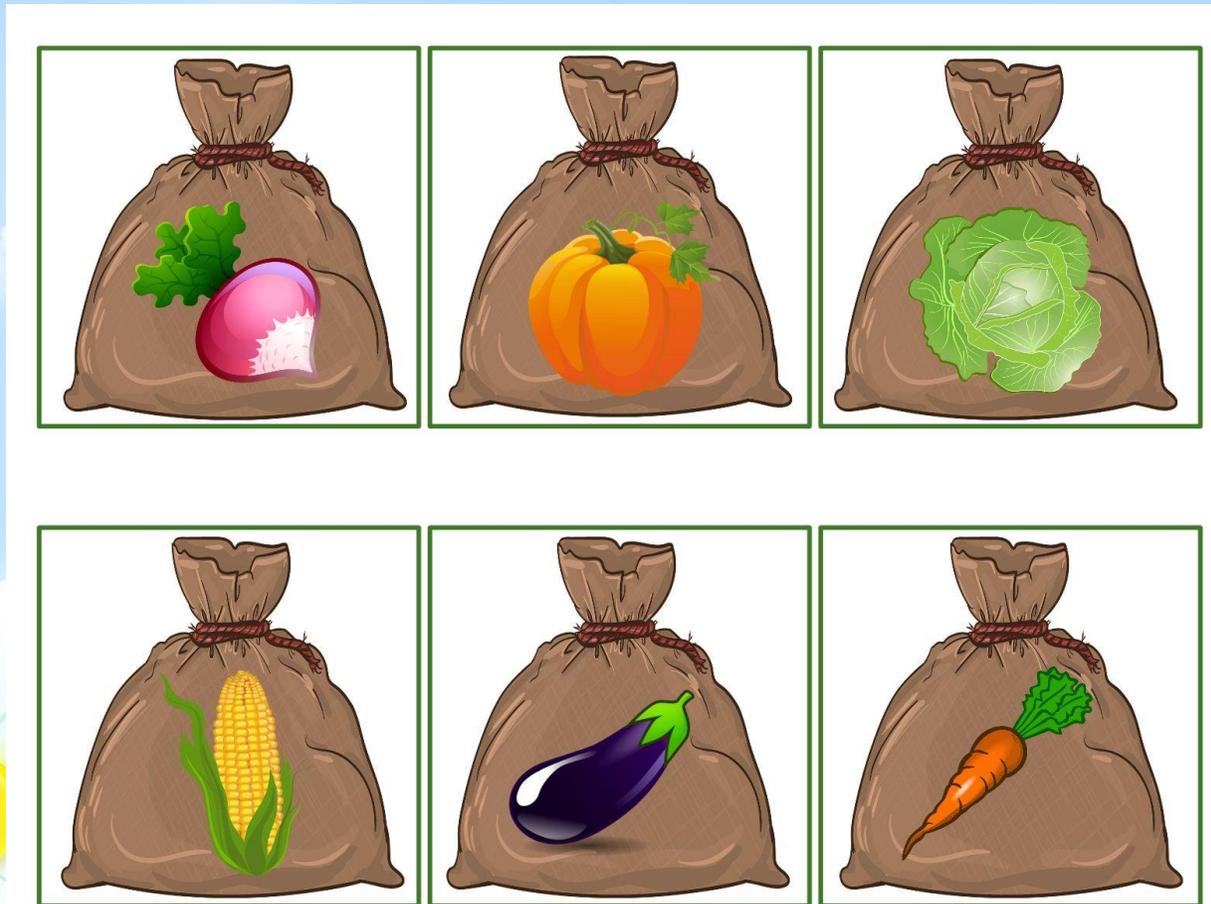
**Ход:** Ребенку предлагаются полоски разной ширины с пуговицами. Задача ребенка, соединить широкую полоску с широкой, а узкую с узкой, продевая пуговицы в петельки, чтобы получилась цепочка из полосок.



## Игра «Подарок»

**Цель:** Развивать умение подбирать предмет в соответствии с формой.

**Ход:** Ребенку предлагается карточка с изображением "подарков" и карточки с изображением предметов, которые могут лежать в этих "подарках". Задача ребенка, посмотрев на форму предмета, лежащего в подарке подобрать соответствующую картинку.



## Игра «Акуленок»

**Цель:** Развивать мелкую моторику и координацию движений обеих рук; развивать умение соотносить предметы в соответствии с цветом.

**Ход:** Ребенку предлагаются конусы с изображением акулы определенного цвета и карточки с изображением рыбы. Задача ребенка положить изображение цветной рыбки в конус с акулой того же цвета.



## Игра «Мороженое»

**Цель:** Развивать умение подбирать предмет в соответствии с цветом.

**Ход:** Ребенку предлагается карточка с изображением мороженого и несколько кружков теста определенного цвета. Задача ребенка, посмотрев на цвет изображенного мороженого положить кружок теста того же цвета.



## Игра «Матрешка»

**Цель:** Развивать умение подбирать предмет в соответствии формой; развивать мелкую моторику рук.

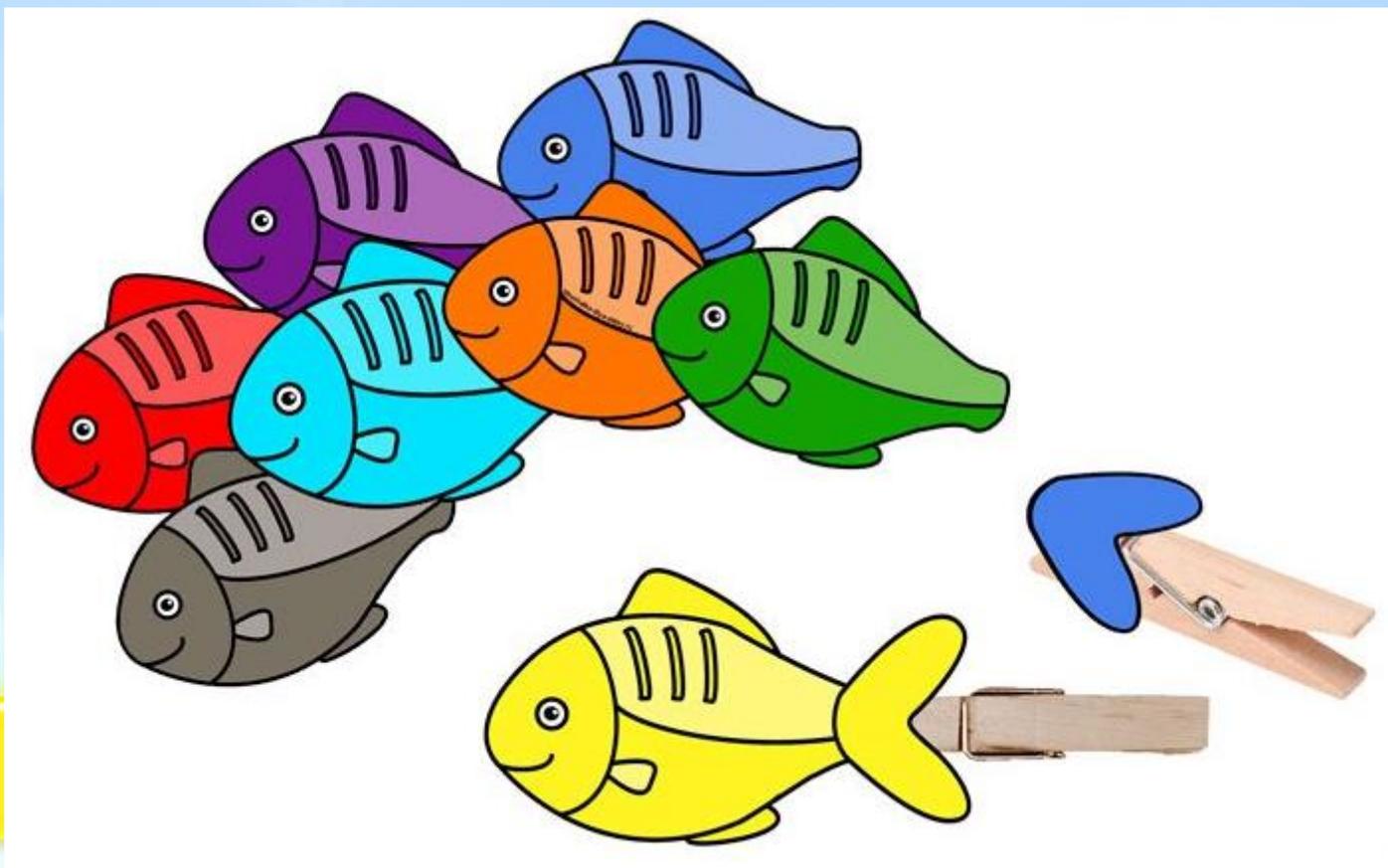
**Ход:** Ребенку предлагается карточка с изображением матрешки и несколько изображений геометрических фигур. Задача ребенка, положить картинку геометрической фигуры на соответствующую ячейку, изображенную на самой матрешке.



## Игра «Цветные рыбки»

**Цель:** Развивать умение подбирать предмет в соответствии с цветом и развивать мелкую моторику рук.

**Ход:** Ребенку предлагаются картинки с изображением рыбок, но без хвоста, а отдельно предлагаются прищепки, на которых изображены хвосты рыбок. Задача ребенка присоединить хвост к соответствующей по цвету рыбке.



## Игра «Определи на ощупь»

**Цель:** Развивать умение различать предметы на ощупь; развивать мелкую моторику рук.

**Ход:** Ребенку предлагаются картинки с изображением предметов, находящихся в воздушном шарике и сами воздушные шарики, наполненные разнообразными материалами. Задача ребенка определить на ощупь, что находится в шарике и положить на соответствующую карточку.



## Игра «Фишки»

**Цель:** Закрепить знание основных цветов.

**Ход:** Ребёнок берёт фишку, понравившегося ему цвета, и должен её положить в банку, которая закрыта крышкой такого же цвета.



## Игра «Пуговка»

**Цель:** Развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию, зрительное внимание, творческое воображение.

**Ход:** Ребенку предлагается пуговица большого размера с крупными отверстиями и прикрепленной иглой и ниткой, ему необходимо продеть иглку с ниткой во все отверстия змейкой.



## Игра «Пересыпь»

**Цель:** Учить пересыпать сыпучие вещества из одной емкости в другую.

**Ход:** Нужно с помощью лопатки и воронки пересыпать крупу из подноса в одну из баночек, стоящих рядом.



## Игра «Винтики»

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук, усидчивости.

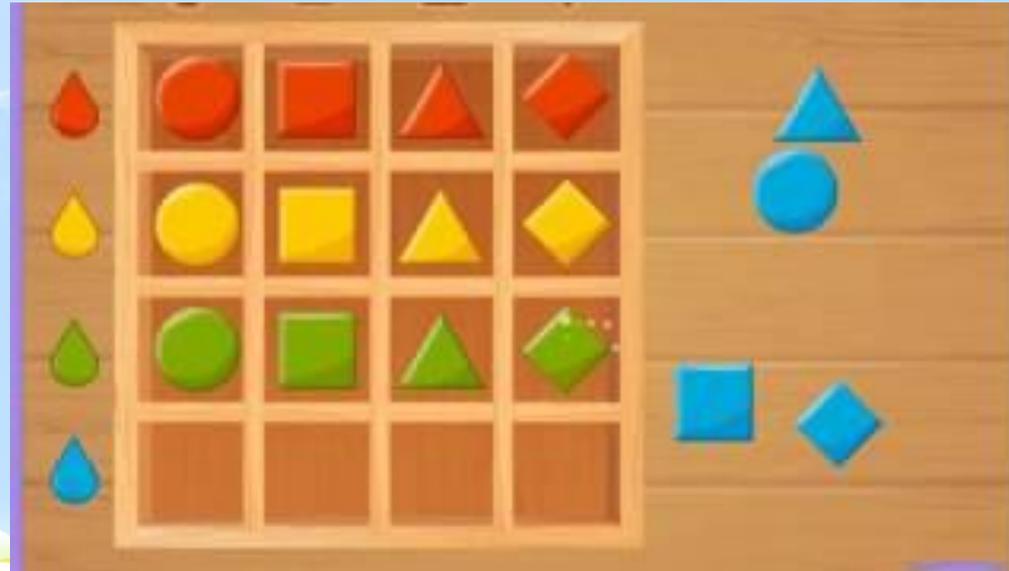
**Ход:** Ребенку предлагается схема, на которой изображено как должны располагаться гайки. Перед ребенком стоит дощечка с металлическими стержнями. И смотря на схему ребенок закручивает гайки на нужном уровне.



## Игра «Геометрические фигуры»

**Цель:** Учить различать цвета, формы.

**Ход:** Ребенку предлагается набор геометрических фигур и контейнер с ячейками. Ребенку необходимо разложить фигуры соответствующей формы и цвета, назвать их.

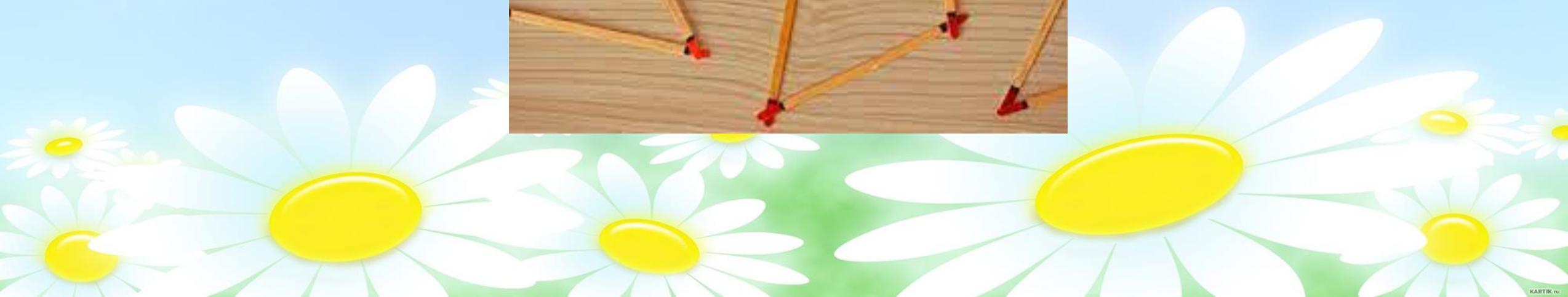
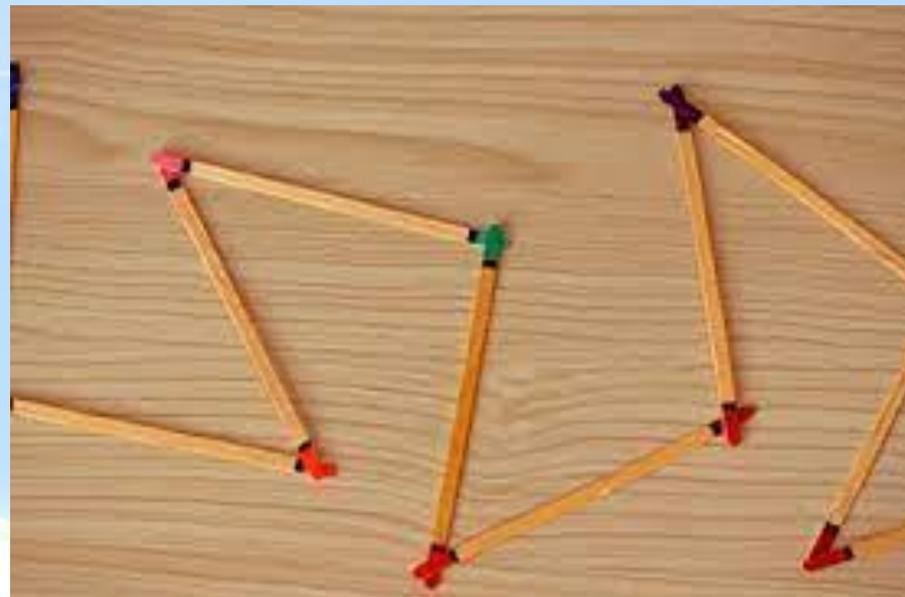


## Игра «Домино»

**Цель:** Закрепить знание основных цветов.

**Ход:** В игру могут играть 3 человека.

Каждому раздаются палочки, у которых концы раскрашены в разные цвета. Воспитатель кладет одну любую палочку, а детям.



## Игра «Радуга»

**Цель:** Закреплять знание 5 основных цветов радуги.

**Ход:** Ребенку дается карточка с 5 основными цветами радуги и мягкие разноцветные шарики, и нужно эти шарики разложить в соответствии с цветами радуги.



## Игра «Тихий час»

**Цель:** Закрепить знание цветов.

**Ход:** Нужно разложить детей в кровати в соответствии с цветом кровати.



## Игра «Веселые шпатели»

**Цель:** учить детей собирать из двух частей геометрические фигуры.

**Ход:** Выкладывается на стол все палочки. И дается задание найти две одинаковые палочки и составить две геометрические фигуры, но только так чтобы они совпали, две фигуры одного цвета и размера. Во время игры мы проговаривать какие



## Игра «Геометрический мини коврик»

**Цель:** формировать умение различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры; закреплять знания цветов.

**Ход:** Воспитатель (взрослый) на коврике выкладывает последовательность из фигур, а ребенок должен повторить ее до конца коврика.

