

Развитие связной речи

Обучайте ребенка быть вежливым и тактичным при участии в диалоге со взрослыми и детьми. Во время бесед с ребенком демонстрируйте культуру ведения диалога. Показывайте пример, как нужно вести диалог за столом, в гостях, при разговоре по телефону.

Закрепляйте полученные в детском саду навыки по составлению связных монологических высказываний через: составление рассказов по семейным фотографиям; рассказы по сериям картинок; пересказы сказок; составление элементарных описаний.

Поощряйте попытки ребенка сочинять сказки и рассказы. Следите за соблюдением правил составления связных высказываний.



**ЧТОБЫ НАУЧИТЬСЯ ГОВОРИТЬ
—
НАДО ГОВОРИТЬ!**

ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»

Сделала: студентка Мотова О. Р.

Факторы успешного речевого развития ребенка с НОДА в домашних условиях



Формирование грамматического строя речи

Упражняйте детей в правильном употреблении глаголов. Проводите с ребенком речевые игры типа «Кто что умеет делать?» на подбор глаголов (например: «Что умеет и любит делать кошечка? Бегать, спать, лаять, играть, мяукать» и т. п.); «Измени словечко» на умение употреблять и образовывать глаголы с приставками у-, при-, вы-, за-, пере-, под- и др.

В повседневном общении с ребенком создавайте речевые ситуации, позволяющие ребенку согласовывать существительные с числительными.

Следите за тем, как ребенок употребляет сложные формы существительных множественного числа в родительном падеже.

Развитие лексической стороны речи

Много рассказывайте и показывайте ребенку, читайте познавательную литературу, водите на экскурсии, проводите наблюдения. Внимательно рассматривайте отдельные объекты и предметы. При этом желательно учитывать познавательные предпочтения (интересы) своего ребенка.

Рассказывайте ребенку о родственниках (где они живут, кем работают, какие они замечательные люди, кем они приходятся ребенку); о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают.

Продолжайте семейную традицию ежедневных бесед о прожитом дне. (Чем тебя порадовал сегодняшний день? Чем огорчил? Чем удивил? И т. д.) Обсуждайте и планируйте все совместные мероприятия вместе с ребенком.



Развитие и совершенствование звуковой культуры речи

По рекомендации педагогов проводите с ребенком специальные игровые упражнения по развитию и совершенствованию звуковой культуры речи как составной части подготовки ребенка к последующему обучению грамоте.

Для развития фонематического слуха упражняйте ребенка в выделении первого звука в своем имени, в имени окружающих, в названии любимой игрушки, а затем в определении последовательности звуков в этих словах; делить слова на слоги и определять их последовательность.

Следите за правильным ударением при произнесении слов, проводя игры типа «Так и не так»: взрослый произносит слова или словосочетания, сочетая правильное и неправильное использование ударений, а ребенок слушает и поправляет взрослого, произнося слово (словосочетание) с правильным ударением.

Закрепляйте произносительную сторону речи с помощью чистоговорок, скороговорок.