Рекомендации по теме «Доклад студента на защите выпускной квалификационной работы»

1.Студент готовится серьезно и основательно к защите выпускной квалификационной работе, которую он должен качественно написать и уметь защитить. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе. Защита и начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность доклада 7-10 минут.

2. Доклад должен быть кратким и точным, содержать обоснованные и лаконичные формулировки выводы и предложения.

2.Доклад должен содержать обязательное обращение к членам ГАК:

«Уважаемый председатель и члены государственной комиссии! Вашему вниманию представлена выпускная квалификационная работа «Название» (слайд № 1)

На слайде указываются тема ВКР без кавычек, ФИО студента, выполнившего работу.

3. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели исследовательской работы, объекта, предмета исследования гипотезы и перечня задач, необходимых для решения цели исследования. (Все структурные компоненты научного аппарата педагогического исследования можно представить на отдельных слайдах)

4. Далее важно в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки.

5. Так, в докладе должны быть отражены результаты изучения теоретического состояния проблемы, представленные в первой главе. Здесь могут быть даны основные понятия, определения, которые являются ведущими в вашей работе; кратко отражено основное содержание параграфов с освещением подходов ученых к рассматриваемым явлениям, процессам и т.д. Обратите внимание на выводы по каждому параграфу, которые можно представить на слайдах. При этом рекомендуется на одном слайде размещать выводы по одному параграфу.

6. Особое внимание необходимо уделить характеристике второй главы исследовательской работы. В докладе представляются результаты изучения практического состояния проблемы, которые подтверждают актуальность выбранной для изучения темы и указывают на необходимость поиска путей решения обозначенной в научном аппарате проблемы исследования. Здесь уместно назвать методы исследования и критерии или показатели, на которые исследователь ориентируется, определяя качественное состояние

изучаемого явления или процесса. Результаты диагностики можно отразить на слайде и дать к ним комментарий.

7. Более подробно в докладе нужно осветить содержание практической работы, раскрывая используемые формы, методы, приемы, средства обучения (развития, воспитания) с методическим обоснованием. Важно указать и условия, обеспечившие их успешное применение.

8. Если выпускная квалификационная работа предполагает проведение эксперимента, то необходимо в докладе обозначить результаты, полученные в ходе осуществления второго констатирующего эксперимента; сравнить их с исходными данными, представить результаты сопоставления на слайде.

9. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части.

10. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, желательно не читая письменного текста.

11. Доклад должен строиться по слайдам, количество которых не должно превышать 12. Максимально допустимо 15 слайдов.

12. На слайдах должны быть краткие фразы, главные выводы, могут быть небольшие таблицы, графики; слайды не должны быть перегружены текстом.

13. Наглядный материал (таблицы, схемы и др.), иллюстрирующий основные положения работы, заранее тщательно продумывается. Все материалы, выносимые на наглядную графику должны быть оформлены так, чтобы студент мог демонстрировать их без особых затруднений и они были видны всем присутствующим в аудитории. (Подробнее смотри «Основные требования к структуре и содержанию электронных презентаций для сопровождения доклада студента при защите выпускной квалификационной работы).

14. После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах студент имеет право пользоваться своей работой.

15. После ознакомления с отзывами научного руководителя и рецензента начинается обсуждение работы.

16. По завершении обсуждения работы студенту предоставляется заключительное слово, где он должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Автор-составитель: зам. дир. по УМР
Р.А.Сельдемирова