

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий педагогический колледж»**

**АНАЛИТИКО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
ОТЧЕТ О РАБОТЕ ГПОУ НПК  
(на июль 2023 г.)**

**Новокузнецк, 2023**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Задача коренного улучшения системы профессионального образования, качества подготовки специалистов имеет фундаментальное значение для будущего страны. Она требует совместных усилий академического сообщества, государства, представителей экономики, что позволит провести модернизацию с учетом потребностей всех явных и косвенных участников образовательного процесса.

История колледжа, одного из старейших учебных заведений Кемеровской области, начинается с января 1944 года. 9 января 1944 года состоялось заседание Совета народных комиссаров РСФСР, на котором было принято Постановление от 09.01.1944 г. № 33 «Об открытии детских садов и о подготовке педагогических кадров» на основании которого областной Совет народных депутатов Кемеровской области принял решение об открытии в г. Новокузнецке (ранее Сталинске) дошкольного педагогического училища с 01 сентября 1944 г.

1 сентября 1944 г. было открыто Сталинское дошкольное педагогическое училище с контингентом 90 человек. Таким образом, 1 сентября 2019 г. колледжу исполнилось 75 лет.

В течение своего существования колледж прошел этапы реорганизации:

- В 1999 году по результатам аттестации Новокузнецкому педагогическому училищу присваивается статус колледжа.
- В 2012 году произошла реорганизация ГОУ СПО Новокузнецкого педагогического колледжа № 2 путем присоединения к нему ГОУ СПО Новокузнецкого педагогического колледжа № 1 и он становится Государственным профессиональным образовательным учреждением «Новокузнецкий педагогический колледж».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, выданными Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области:

- Лицензия № 15681 от 21.01.2016 г. серия 42Л01 № 0002726. Срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 3353 от 28.04.2017 г. серия 42А03 № 0000153. Срок действия до 28.04.2023 г.

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В 2021 г. была лицензирована специальность 49.02.01 Физическая культура.

Колледж готовит специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения по специальностям, лицензированным и аккредитованным в установленном порядке.

Новокузнецкий педагогический колледж оказывает платные дополнительные образовательные услуги по повышению квалификации и профессиональной переподготовке по всем специальностям. Успешно функционирует Центр дополнительного образования детей и взрослых.

В колледже работает 42 преподавателя, из них 17 – выпускники колледжа, АУП – 5 человек, УВП- 5 человек. Имеют высшую и первую квалификационные категории – 86%, 1 человек – кандидат педагогических наук.

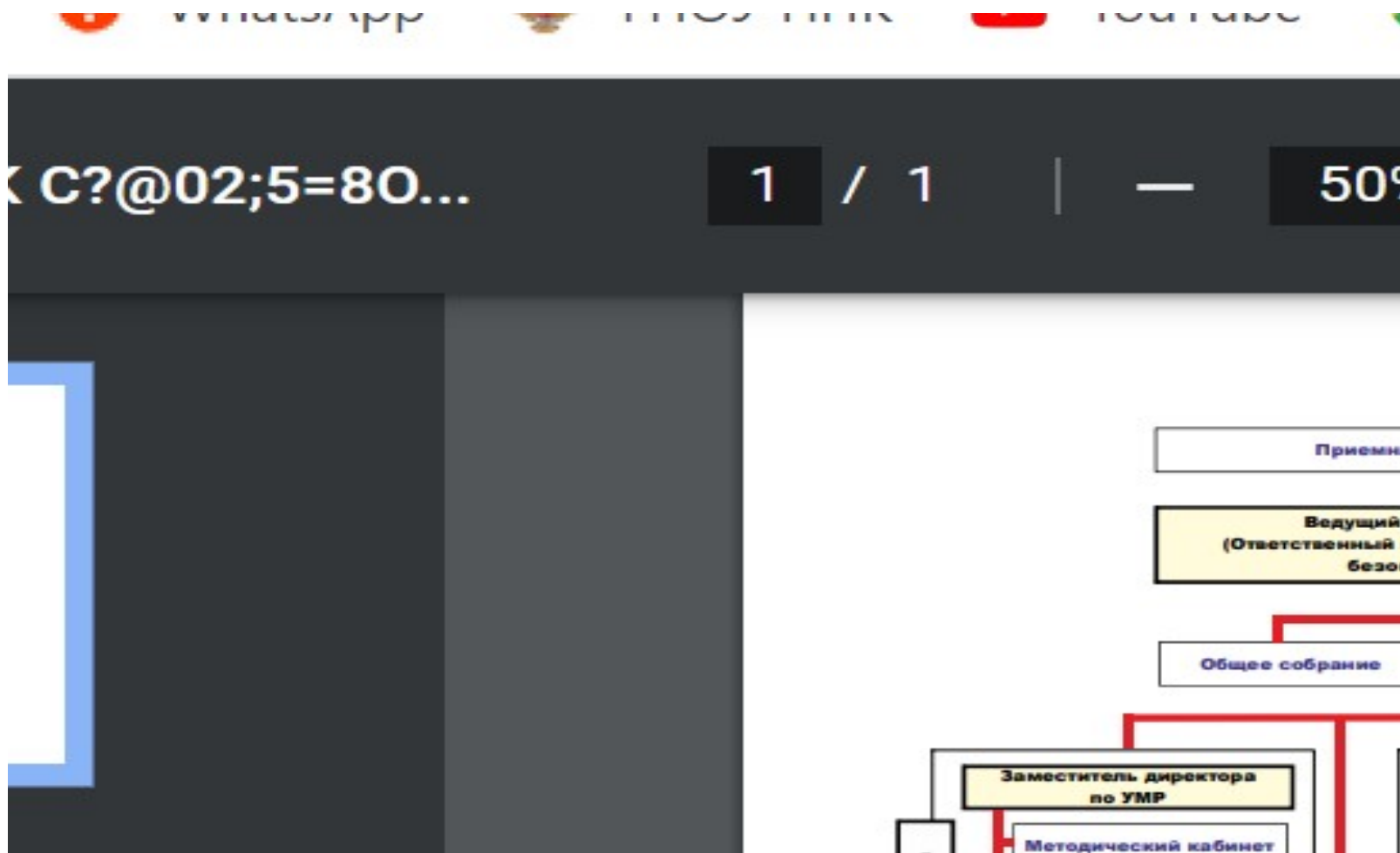
Награждены:

- знаком «Почетный работник СПО» - 8 чел.
- знаком «Почетный работник сферы образования» - 1
- знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» - 6

- знаком «Почетный работник общего образования» - 2
- знак «Отличник просвещения» - 1
- Почетной грамотой МОиН РФ – 6 чел.
- медалями Кемеровской области - 11 чел.
- значок «Отличник физкультуры» -1 чел.
- имеют Гранд Губернатора КО – 2 чел.

Большая работа проводится с социальными партнерами города Новокузнецка и Новокузнецкого района.

В целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников на рынке труда в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является создание условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе. Средний процент явки выпускников на рабочие места в среднем за последние пять лет достаточно высокий – 85%.



Колледж является государственным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов педагогической направленности в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса.

Полное наименование организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж»
Сокращенное наименование организации	ГПОУ НПК
Учредитель организации	Министерство образования Кузбасса
Руководитель	Захарова Наталья Леонидовна
Юридический адрес	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. 25 лет Октября 1а
Фактический адрес	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. 25 лет Октября 1а
Телефон/факс	8(3843)-74-55-24 (факс)
Электронная почта	<a href="mailto:gpounpk@mail.ru">gpounpk@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://гпоунпк.рф/">http://гпоунпк.рф/</a>
Социальная сеть	<a href="https://m.vk.com/gpounpk?from=group">https://m.vk.com/gpounpk?from=group</a>

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 21 января 2016 г. №15681, серия 42Л01 № 0002726, срок действия – бессрочно;
- Свидетельством о государственной аккредитации, выданном Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42А03 № 0000153, регистрационный №3353 от 20 декабря 2017г., срок действия - до 20 декабря 2023г.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования Кузбасса, Уставом колледжа и другими локальными актами, такими как:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;

- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа <http://xn--c1aoidec0a.xn--plai/os3.htm#title>.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- развитие современной инфраструктуры, создание цифровой образовательной среды, оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса новым цифровым оборудованием, цифровыми образовательными технологиями для подготовки высококвалифицированных кадров с учетом текущих и перспективных потребностей реального сектора экономики и бюджетной сферы Кузбасса;

- развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО, стандартами конкурсного движения «Профессионалы»;

- развитие сетевого взаимодействия через активизацию обмена передовым опытом подготовки высококвалифицированных специалистов, создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, использования в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и методологической базы;

- формирование механизмов активного вовлечения социальных партнёров (других образовательных организаций, работодателей) в основные процессы управления качеством; организацию и развитие наставничества для профессионального становления молодых специалистов в системе образования г. Новокузнецка и юга Кузбасса; повышения профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие трудоустройству;

- повышение у обучающихся уровня владения общими и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечение высокого уровня квалификации педагогических кадров посредством реализации сетевых программ повышения их профессионального уровня (повышение квалификации, переподготовка, стажировка), создания гибких индивидуально-образовательных маршрутов непрерывного профессионального образования педагогических работников;

- создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения;

- формирование личности будущего специалиста на основах ценностно-смысловых ориентиров профессии, воспитание у студентов социальной ответственности и мобильности через реализацию студенческого самоуправления.

- развитие инновационной образовательной инфраструктуры дополнительного образования, совершенствование механизмов вовлечения студентов и педагогов в освоение дополнительных образовательных и профессиональных программ (повышения квалификации, переподготовки),

способствующих профессиональному росту преподавателей, личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению; росту внутреннего ресурса финансирования и стимулирования, увеличения внебюджетных доходов.

– создание условий для организации проведения очных и онлайн-проб в рамках профориентационных мероприятий по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

Органами управления колледжа являются:

- Директор колледжа
- Педагогический совет
- Методический совет
- Студенческий совет

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы цикловых методических комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан Методический совет. Персональный состав Педагогического и Методического советов ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активы групп.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определены поставленными перед ними задачами:

- малый педагогический совет,
- совет профилактики,
- комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям,
- приемная комиссия,
- экзаменационные комиссии,
- апелляционные комиссии и т.д.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Учебная часть (очное и заочное отделения)
2. Учебно-методический отдел

3. Воспитательный отдел
4. Информационный центр
5. Центр дополнительного образования (ТОЧКА РОСТА, Центр инновационного образования).
6. Бухгалтерия
7. Библиотека
8. Столовая
9. Хозяйственная служба

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена 4 цикловые методические комиссии:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин,
- ЦМК теории и методики дошкольного образования,
- ЦМК теории и методики начального образования,
- ЦМК теории и методики дополнительного образования.

Цикловые методические комиссии решают задачи по комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена с целью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработана программа развития ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» на 2023-2026 гг. Целью данной программы является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в области образования в соответствии с социально-экономическими требованиями регионального рынка труда, возможностями и интересами потребителей образовательных услуг колледжа и государственной политикой в сфере образования.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в колледже планировался и организовывается в соответствии с годовым планом работы, планом внутриколледжного контроля, с учебными планами и графиком учебного процесса, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и единой методической темой

В ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», согласно действующей лицензии <http://www.xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/os3/lic.pdf>, реализовываются следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям среднего профессионального образования;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование);
- профессиональное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

В 2022 году осуществлялась подготовка по шести программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах и запросами абитуриентов.

Перечень образовательных программ представлен в таблице 1.1.

## Перечень образовательных программ

Наименование образовательной программы				Уровень (ступень) образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
Код	Направления подготовки, специальности	Квалификация	Уровень подготовки			
<i>Базовое образование – основное общее</i>						
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Углубленный	СПО	очная заочная	3г.10м. 4г. 6м.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Углубленный	СПО	очная	3г.10м.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Углубленный	СПО	очная	3г.10м.
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Углубленный	СПО	очная	3г.10м
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Углубленный	СПО	очная	3г.10м. 3г. 4 м.
<i>Базовое образование – среднее общее</i>						
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Углубленный	СПО	очно-заочная	3г.6м.
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	Углубленный	СПО	заочная	3г. 6м.
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Углубленный	СПО	заочная	2г.10м.
44.02.04	Специальное Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	Углубленный	СПО	заочная	2г.10м.



Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. В 2022-2023 учебном году 72,9 % студентов (679 чел. на конец учебного года) обучается на бюджетной основе, а 27,1% (252 чел. на конец учебного года) с полным возмещением затрат на обучение.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педсовета и утверждены директором колледжа. ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы, изменений инфраструктурных листов по стандартам международной организации Ворлдскиллс Россия.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

В соответствии с требованиями ОПОП по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых курсовых работ, список основной и дополнительной литературы;
- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности и преддипломную практику;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания к практическим занятиям, курсовым работам и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- фонд оценочных средств для текущего контролю, промежуточной аттестации, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);
- программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

По каждой ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.10.2022 года по *очной форме обучения* составила 732 человека. В 2022-2023 учебном году на первый курс зачислено 181 человека.

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.10.2022 года по *заочной форме обучения* составила 198 человек. В 2022-2023 учебном году на первый курс зачислено 96 человека (из них 76 по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.10.2022 года по *очно - заочной форме* обучения составила 15 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Анализ контингента представлен в таблице 1.2.

Таблица 1.2

### Динамика движения контингента

№п/п	Наименование программы	Контингент по формам обучения				Динамика	
		Начало уч. года		Конец уч. года		бюджет	внебюджет
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)</b>							
1.	44.02.01 Дошкольное образование (основное общее)	205	47	198	48	-7	+1
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (основное общее)	178		167		-11	
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (среднее общее)		1		1		
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (основное общее)	99	-	99			
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование (основное общее)	100	-	94		-6	
5.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (основное общее)	72	31	68	28	-4	-3
	<b>Итого</b>	<b>652</b>	<b>79</b>	<b>626</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>-2</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)</b>							
1.	44.02.01 Дошкольное образование (основное общее)		9		22		+13
2.	44.02.01 Дошкольное образование (среднее общее)	20	77	19	67	-1	-10
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование		87		83		-4
4.	49.02.01 Физическая культура		5		11		+6
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>178</b>	<b>19</b>	<b>183</b>	<b>-1</b>	<b>+5</b>

Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)						
1	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		15		13	-2
	<b>Итого</b>		15		13	-2
	<b>Всего</b>		944		918	

### Учебный процесс в колледже организован в соответствии с правилами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному секретарем учебной части и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Расписание для удобства использования размещается на стенде для студентов, в преподавательской для педагогов, на интерактивной панели в холле, а также имеется электронное расписание на сайте Колледжа по ссылке <http://xn--c1aoidc0a.xn--p1ai/time/hg.htm>. При этом на сайте имеется возможность просмотра расписания для людей слабовидящих.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

На начало учебного года было организовано обучение 42 учебных групп (29 групп на очном отделении и 13 групп – на заочном отделении). Расписание учебных занятий, экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации были составлены и утверждены своевременно, доводились до сведения преподавателей и обучающихся одновременно различными способами (через информационные стенды, сайт колледжа, групповые чаты в мессенджерах). Расписание учебных занятий в течение года корректировалось с учетом ухода отдельных групп на учебную и производственную практику.

Все виды учебных занятий, включённые в расписание, являются обязательным для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики изучаемых дисциплин, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводятся в виде комбинированных бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практики. Все проведенные занятия и консультации фиксируются в журналах учебных занятий и журналах консультаций.

Образовательный процесс в колледже строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, не нарушающих целостности учебного процесса, позволяет более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и воспитательных целей. Особое внимание уделяется формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в воспитательно-образовательном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методах, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение предаётся внедрению таких новых форм познавательной активности обучающихся как - деловая и ролевая игра, тренинг, проектные формы обучения.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором ситуации, проблемная лекция, лекция – диалог, лекция с использованием мультимедийной техники, лекция с использованием интерактивных технологий) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной творческой и мыслительной деятельности, помогают совершать переход от теоретического освоения учебного материала к прикладному характеру деятельности. Такие нетрадиционные формы занятий как - деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, математические и виртуальные экскурсии посещение специализированных выставок позволяют формировать у студентов навыки самоуправления, умение работать коллективе, давать оценку изучаемому материалу и собственной деятельности, готовят к публичным выступлениям.

Активные формы контроля, применяемые преподавателями, позволяют проверить уровень сформированности у обучающихся навыков самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждают к самоконтролю, самооценке и формированию личностно-значимых компетенций, способствующих применению в последующей профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в жизненной и производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственных задач. Практические занятия реализуются в форме коллективной и познавательной деятельности в составе малых групп.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используется в процессе подготовки студентов по всем специальностям.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являются развитие информационной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционные, использование передового педагогического опыта.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходит в письменной или устной форме. Результаты выполнения студентами самостоятельных работ фиксируются преподавателями в отдельном журнале.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла.

Для проведения теоретических занятий имеются 24 кабинета, оснащенных компьютерным мультимедийным оборудованием, современными электронными и аудиоматериалами, 2 лаборатории информатики и ИКТ. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Кабинеты имеют «Смарт - оборудование», оснащены интерактивными комплектами, экранами и мультимедийными проекторами.

Учебные кабинеты, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Учитывая повышение роли дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в современном образовательном процессе, а также для обеспечения качества его организации в условиях применения ДОТ, в колледже уделяется большое значение разработке электронных учебно-методических комплектов (далее – ЭУМК), его регулярному обновлению и созданию базы данных с электронными учебно-методическими материалами по специальностям колледжа. Результатом работы есть наполненная система дистанционного обучения Moodle, расположенная по адресу <http://xn--c1aoid0a.xn--p1ai/moodle/>, электронными учебными курсами учебных дисциплин и МДК, которые включают дистанционные лекции, учебные, тестовые задания и другие виды элементов учебного курса Moodle. Преподавателями активно используется подключенная

образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>. Выполненная интеграция СДО Moodle и ЭБС Юрайт позволила добавлять литературу непосредственно в систему дистанционного обучения колледжа, что дало возможность студентам её использование без авторизации в самой системе. Опыт активного использования образовательной платформы Юрайт представлен зам. директора по УР (Максименко Н. В.) на региональном совещании коллегам 17 ноября 2022 года. Тема выступления «Использование ЭБС Юрайт в образовательном процессе».

Получение каждым обучающимся качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС и запросам работодателей, обеспечивается организацией и анализом теоретического, практического обучения студентов, учебно- исследовательской работой, организацией в течение учебного года мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, а также созданием условий для устранения академической неуспеваемости студентов.

Основными задачами внутреннего контроля в колледже является совершенствование воспитательно-образовательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГПОУ НПК и объектами его управления.

Задачами его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- повышения мастерства педагогов;
- проведение анализа и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса.

Контроль осуществляется в форме плановых и оперативных проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Подведение общих итогов осуществляется на заседаниях Педагогического и методического советов.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществлялась через такие виды контроля, определённые планом внутриколледжного контроля как входной, текущий, обобщающий, рубежной, выходной и итоговой.

В ходе реализации **входного контроля**, как элемента педагогической системы, определена степень готовности студентов к обучению в колледже определяются пути управления учебно-воспитательным процессом. По результатам проведённого входного контроля по всем предметам составлена справка по его итогам <https://disk.yandex.ru/i/pJh5aNB8Z4-oYG>.

Итоги входного контроля по группам 1 курса приведены в таблице 1.3 и рисунке 1.1.

Таблица 1.3

### Итоги входного контроля по группам 1 курса

Группа	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1-ДО-22	86,7	64,1	3,8
2-ДО-22	89,2	66	3,8

3-СДО-22	91,7	67	3,9
4-НО-22	89,3	63,3	3,9
5-НО-22	92,7	63,7	3,9
6-КО-22	94,8	71	4
7-ПДО-22	88,1	54,2	3,8

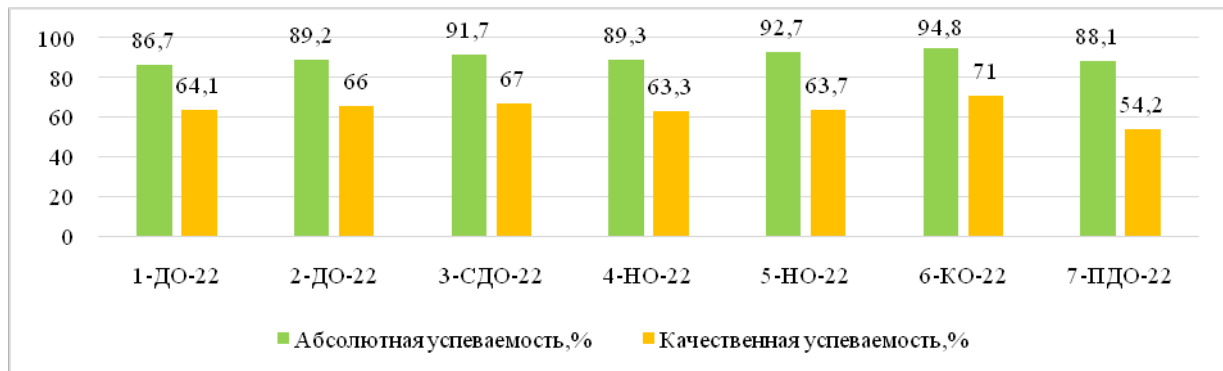


Рисунок 1.1 – Итоги входного контроля

В рамках исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования все студенты первого и второго курсов приняли участие во **всероссийских проверочных работах (ВПР)** согласно приказу министерства образования Кузбасса №2053 от 24.08.2022 г. «О проведении в Кемеровской области – Кузбассе всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 – 2023 учебном году».

В 2022 г. согласно утверждённому плану-графику, приведенному в таблице 1.4, обучающиеся первого и второго курсов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку и метапредметным результатам.

Таблица 1.4

План-график проведения ВПР для обучающихся 1-2 курсов

Дата	Предмет	Время	Кол-во в сессии	Группа
20.09.2022	ВПР с оценкой метапредметных результатов (на ПК)	9:00 -11:00	28	1-ДО-22
			25	3-СДО-22
		12:00 -14:00	27	2-ДО-22
			25	4-НО-22
21.09.2022	ВПР с оценкой метапредметных результатов (на ПК)	9:00 -11:00	25	5-НО-22
			25	7-ПДО-22
		12:00 -14:00	26	6-КО-22

22.09.2022	ВПр с оценкой метапредметных результатов (на ПК)	9:00 -11:00	25	1-ДО-21
			25	2-ДО-21
		12:00 -14:00	25	3-СДО-21
			25	6-КО-21
23.09.2022	ВПр с оценкой метапредметных результатов (на ПК)	9:00 -11:00	27	7-ПДО-21
			24	8-ДО-21
		12:00 -14:00	25	4-НО-21
			25	5-НО-21
29.09.2022	ВПр по русскому языку	9:00 – 11:00	28	1-ДО-22
			27	2-ДО-22
			25	3-СДО-22
			25	4-НО-22
			25	5-НО-22
			26	6-КО-22
			25	7-ПДО-22
30.09.2022	ВПр по русскому языку	9:00 – 11:00	25	1-ДО-21
			25	2-ДО-21
			25	3-СДО-21
			25	4-НО-21
			25	5-НО-21
			25	6-КО-21
			27	7-ПДО-21
			24	8-ДО-21

На рисунках 1.2-1.5 представлены результаты ВПр обучающихся 1-2 курсов.



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>СПО 2022 Русский язык 1 курс</b>						
Вся выборка	852	44496	8.72	19.21	<b>43.62</b>	<b>28.46</b>
Кемеровская обл.	18	1378	6.97	18.43	<b>46.88</b>	<b>27.72</b>
СПО Кемеровская область	18	1378	6.97	18.43	<b>46.88</b>	<b>27.72</b>
Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий педагогический колледж"		169	1.18	23.67	<b>57.99</b>	<b>17.16</b>

Рисунок 1.2 – Результаты ВПР студентов 1 курса по русскому языку



Общая гистограмма отметок

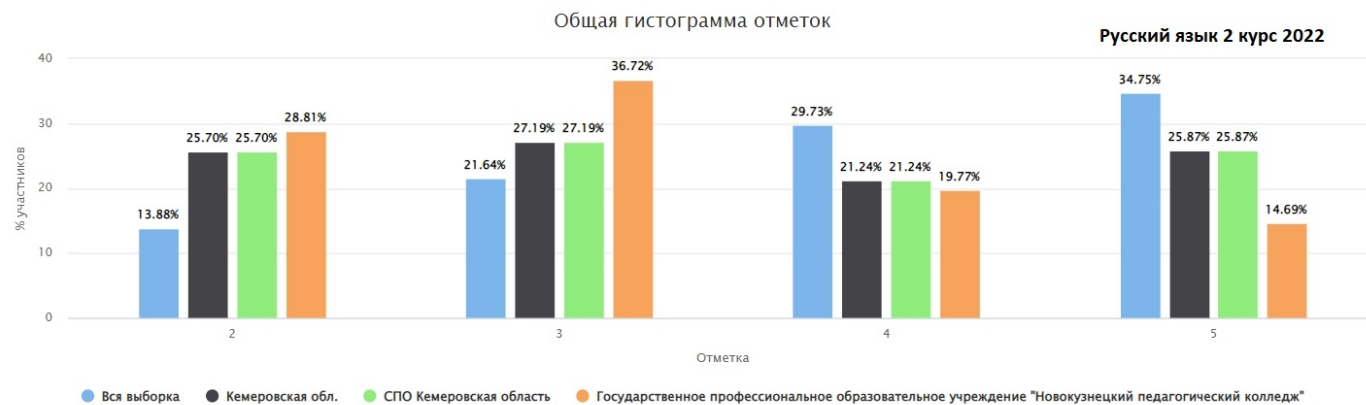
Метапредмет 1 курс 2022



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>СПО 2022 Метапредмет (ЕПР) 1 курс</b>						
Вся выборка	3949	633892	9.91	45.28	39.71	5.10
Кемеровская обл.	77	16024	14.89	53.79	28.74	2.58
СПО Кемеровская область	72	14893	15.74	54.23	27.51	2.52
Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий педагогический колледж"		165	1.82	57.58	38.79	1.82

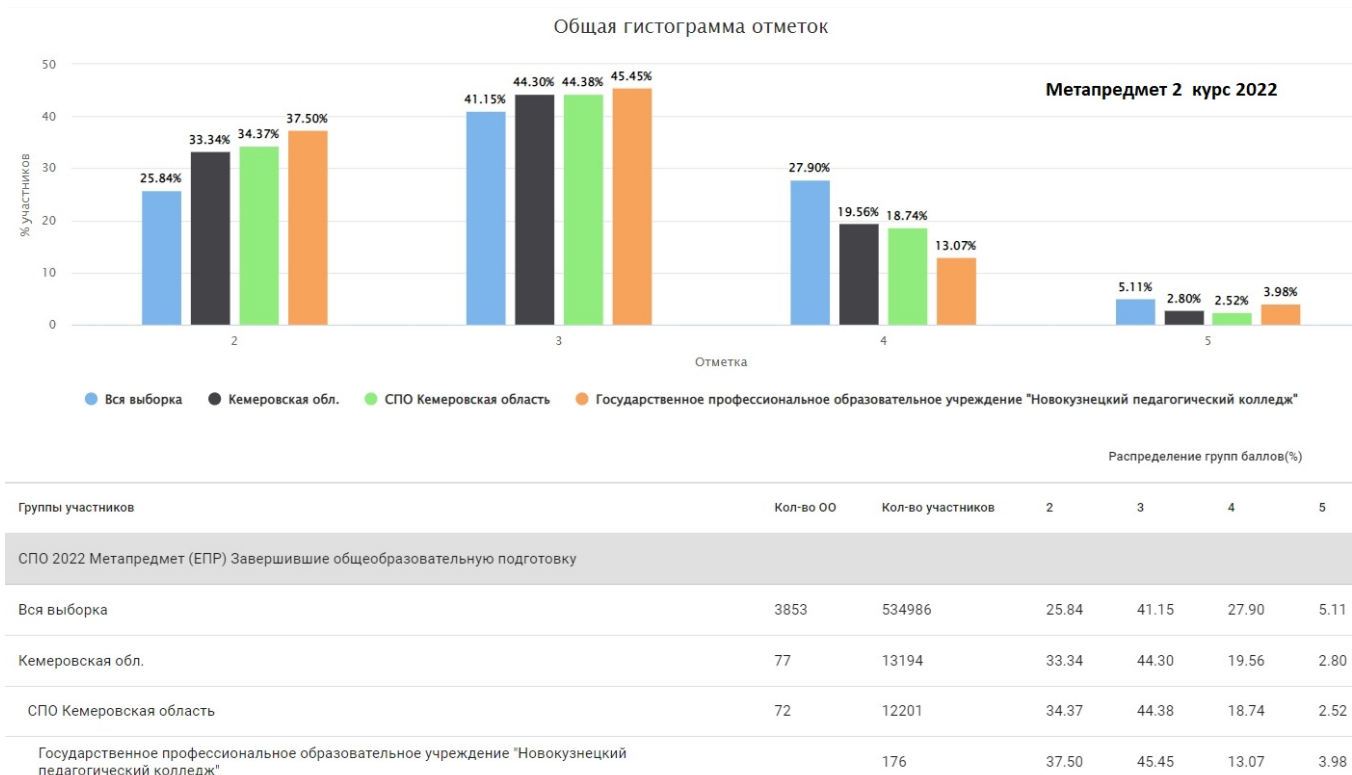
Рисунок 1.3 – Результаты ВПР студентов 1 курса по метапредмету



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО 2022 Русский язык Завершившие общеобразовательную подготовку						
Вся выборка	826	39711	13.88	21.64	<b>29.73</b>	<b>34.75</b>
Кемеровская обл.	19	1144	25.70	27.19	21.24	25.87
СПО Кемеровская область	19	1144	25.70	27.19	21.24	25.87
Государственное профессиональное образовательное учреждение "Новокузнецкий педагогический колледж"		177	28.81	36.72	19.77	14.69

Рисунок 1.4 – Результаты ВПР студентов 1 курса по русскому языку



**Рисунок 1.5 – Результаты ВПР студентов 2 курса по метапредмету**

Результаты были учтены преподавателями, ведущими общеобразовательные дисциплины, при корректировке учебных программ и методик преподавания.

Большое значение для реализации контрольных функций в процессе организации образовательного процесса играет контроль за ведением журналов

Систематическая проверка учебных журналов показала, что содержание рабочих программ в часовом эквиваленте реализуется полностью (100%). В целом нарушения требований к ведению журналов групп, прописанные в положении о ведении журнала учебных занятий в ГПОУ НПК, не допускаются:

- орфографический режим соблюдается;
- содержание учебных занятий заполняется полностью;
- по окончании семестров подводятся итоги по выданным часам;
- по результатам промежуточной аттестации подводятся итоги по отметкам.

Ведутся журналы контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся. Их систематическое заполнение позволяет отслеживать и контролировать качество и объем выполнения самостоятельной работы обучающимися.

Периодичность проверки журналов учебных занятий и журналов самостоятельной работы определяется планом внутриколледжного контроля на 2022-2023 учебный год. По итогам каждой проверки составлена аналитическая справка, с которой ознакомлены все преподаватели и в которой даны рекомендации по улучшению заполнения. Замечания, выявленные в ходе проверки, также вносятся в журнал на специально отведенную страницу.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Курсовые работы строятся на основании *Положения о порядке выполнения курсовой работы в ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»*. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются приказом директора колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

## УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГПОУ НПК осуществляется через организацию текущего контроля, предварительной, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости, предварительная и промежуточная аттестации) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются предварительная аттестация, текущий контроль и промежуточная аттестация. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами, графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях ЦМК, на совещаниях при директоре колледжа. Текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестации проводилась в соответствии с *Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГПОУ НПК*. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе предварительной и промежуточной аттестаций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывались колледжем самостоятельно и доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, предварительная и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты организаций и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, оставляя по их результатам отзывы, рекомендации о подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Фактором, стимулирующим успеваемость, является выплата повышенной стипендии обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично».

Результаты предварительной и промежуточной аттестаций, обучающихся становятся предметом обсуждения на педагогических советах колледжа.

Проводимая работа позволила удержать на достаточном уровне общую успеваемость и качество обучения обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр 2022 - 2023 учебный год и 2 семестр 2022– 2023 учебный год представлены в таблице 2.1.

## Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Группа	1 СЕМЕСТР		2 СЕМЕСТР	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
<b>1 КУРС</b>				
1-ДО-22	100%	100%	100%	40,9%
2-ДО-22	100%	77,8%	100%	38,5%
3-СДО-22	100%	92%	100%	72%
4-НО-22	100%	96%	100%	76%
5-НО-22	100%	100%	100%	73%
6-КО-22	100%	100%	100%	84%
7-ПДО-22	100%	64%	100%	32%
<b>2 КУРС</b>				
1-ДО-21	100%	77,5%	87%	47,8%
2-ДО-21	100%	76%	87%	43,5%
3-СДО-21	100%	96%	86%	60%
4-НО-21	100%	76%	100%	56%
5-НО-21	100%	59,5%	100%	39,1%
6-КО-21	100%	52,2%	100%	34,8%
7-ПДО-21	100%	59,3%	100%	28,6%
8-ДО-21	100%	56%	96%	52%
9-КО -21	100%	66,7%	100%	92,3%
<b>3 КУРС</b>				
1-ДО-20	100%	96%	100%	96%
2-ДО-20	100%	88%	95,5%	76%
3-СДО-20	100%	68,5%	100%	59,5%
4-НО-20	100%	73%	90,5%	69%
5-ПДО-20	100%	50,5%	100%	59,5%
6-КО-20	100%	81%	100%	76,5%
7-ПДО-20	100%	65,%	100%	87%
8-ДО-20	100%	82%	100%	55%
<b>4 КУРС</b>				
1-ДО-19	100%	58,3%	100%	67,7%
2-ДО-19	100%	45%	100%	50%

<b>3-СДО-19</b>	100%	59,5%	100%	77,5%
<b>4-НО-19</b>	100%	80%	100%	87,5%
<b>5-ПДО-19</b>	100%	50%	100%	50%
<b>6-КО-19</b>	100%	31%	100%	37%

Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств, в том числе экзаменационные материалы. Результаты текущего и промежуточного контроля знаний своевременно отражались в журналах учебных занятий, в том числе в электронных, в предварительных, экзаменационных и итоговых семестровых ведомостях, что позволило осуществлять мониторинг учебного процесса. Результаты мониторинга заслушивались и обсуждались на заседаниях ЦМК и педсоветах с целью выявления трудностей и определения эффективных форм работы по повышению качественной успеваемости. В течение года продолжала работать учебно-воспитательная комиссия, которая решает задачу своевременного выявления обучающихся группы риска и организация работы с ними.

Немаловажным фактором в повышении качества и эффективности образовательного процесса является внеучебная работа с обучающимися. Необходимо отметить инициативность преподавателей к проведению олимпиад и других мероприятий среди групп разных курсов и разных специальностей.

Проведение внутриколледжных мероприятий создает условия для развития творческих способностей, повышения мотивации к обучению, позволяет выявить наиболее способных обучающихся для участия в конкурсах городского, областного и других уровней.

Результаты участия обучающихся в профессиональных конкурсах и учебных олимпиадах приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

### Результаты участия обучающихся в профессиональных конкурсах и учебных олимпиадах

ФИО участника - ПЕДАГОГА	ФИО участника - СТУДЕНТА	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень мероприятия	Организатор (соорганизатор)	Результат участия
Кривошекова Ирина Викторовна	Группа 2-ДО-22: Крутикова Виктория Сергеевна, Самочернова Алёна Александровна, Сухарева Анастасия Юрьевна, Толстикова Ангелина Федоровна, Федоришина	Всероссийская интерактивная олимпиада «Россия в электронном мире», 1 тур	2022-11-30	Всероссийский	Президентская библиотека, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», ФГБОУ ВО «Российский государственный	Прохождение во 2 тур (проводится с 20.12.2022 по 20.01.2023):  Андрюшкевич Анастасия Алексеевна, Башлыкова Вероника Михайловна, Мирошниченко Алина Михайловна, Пятайкина Елизавета Евгеньевна, Раппу Любовь Андреевна, Сусликова Анастасия Анатольевна, Тарасов Никита Олегович, Чурикова Юлия Андреевна

	Анастасия Константиновна Группа 3-СДО-22: Андрюшкевич Анастасия Алексеевна, Башлыкова Вероника Михайловна, Мирошниченко Алина Михайловна, Пятайкина Елизавета Евгеньевна, Раппу Любовь Андреевна, Сусликова Анастасия Анатольевна, Тарасов Никита Олегович, Чистякова Анастасия Алексеевна, Чурикова Юлия Андреевна				социальный университет», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	
Маклакова Елена Петровна	Саржина Екатерина Владимировна	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний". Номинация: Викторина к 205-летию А.К. Толстого для студентов: История Козьмы Прутков	2022-11-05	Всероссийский	Сетевое издание "Проверка знаний"	1 место
Маклакова Е.П.	Семенова Н.А.	Сетевое издание "Проверка знаний"	2022-11-08	Всероссийский	Сетевое издание "Проверка знаний"	1 место

		зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации СМИ			зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации СМИ	
Платонова Нина Вениаминовна	Усова Софья	региональные олимпиады профессионального мастерства  среди студентов профессиональных образовательных организаций по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования  44.00.00 Образование и педагогические науки	2022-03-03	Областной/Региональный	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА	г. Кемерово, ул. Кузнецкий, 26
Чащина Юлия Владимировна	Валякина Ирина Евгеньевна	Региональная олимпиада профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных учреждений по укрупненной специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки	2022-03-03	Областной/Региональный	ГКОУ "Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы"	2 место
Копытова Наталья Ефимовна	Роженцева Валентина Игоревна	Областной конкурс эссе на английском языке "Я и моя будущая профессия"	2022-12-26	Областной/Региональный	Министерство образования Кузбасса  Южный территориальный совет директоров  Государственное бюджетное профессиональное	Лауреат



					образовательное учреждение Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова	
Копытова Наталья Ефимовна	Вахрушева Анастасия, Баракина Екатерина, Глыб Елизавета	Областной конкурс эссе на английском языке "Я и моя будущая профессия"	2022-12-15	Областной/Региональный	Министерство образования Кузбасса	3 место
Пацер Ольга Александровна	Ерофеева Светлана Ивановна, 4 курс, группа 1-ДО-19 Абрамова Анна Алексеевна, 4 курс, группа 1-ДО-19	I Областной конкурс научно-популярных проектов студенческой молодежи «СОВРЕМЕННЫЙ МИР ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ»	2022-12-09	Областной/Региональный	Филиал КузГТУ Т.Ф. Горбачева в г. Новокузнецке	1 место 2 место
Мишина Ольга Алексеевна	Горбунова Софья Дмитриевна Буханова Кристина Викторовна Стафеева Анастасия.Вадимовна Усова Александра Сергеевна Янмурзина Лилия Рустамовна	Областной заочный конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся основных и средних общеобразовательных школ эссе на английском языке «Я и моя профессия»	2022-12-26	Областной/Региональный	Министерство образования Кузбасса Южный территориальный совет директоров Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	-
Долгов Дмитрий	Шушунова Ирина	Всероссийский очный конкурс по	2022-12-07	Международный	Департамент образования и науки	Сертификат участника

Станиславов ич	Сергеевна	изобразительному искусству "Всероссийский изобразительный диктант"			города Москвы	
Долгов Дмитрий Станиславов ич	Вахрушева Анастасия Константинов на	I Областной конкурс научно-популярных проектов студенческой молодежи «СОВРЕМЕННЫЙ МИР ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ»	2022- 12-09	Областно й/Региона льный	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Диплом III степени
Дружинина Ираида Евгеньевна	Леденцова Вероника Артёмовна  Олива Софья Михайловна					
Кривощекова Ирина Викторовна	Сухарева Анастасия Юрьевна	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	2022- 09-30	Областно й/Региона льный	Министерство образования Кузбасса	Участие
Копытова Наталья Ефимовна	Роженцева Валентина Игоревна	Областной конкурс эссе на английском языке "Я и моя будущая профессия"	2022- 12-26	Областно й/Региона льный	Министерство образования Кузбасса Южный территориальный совет директоров Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новокузнецкий горнотранспортный колледж имени В.Ф. Кузнецова	Лауреат
Копытова Наталья Ефимовна	Вахрушева Анастасия, Баракина, Екатерина, Глыб Елизавета	Областной конкурс эссе на английском языке "Я и моя будущая профессия"	2022- 12-15	Областно й/Региона льный	Министерство образования Кузбасса	3 место
Пацер Ольга Александров на	Ерофеева Светлана Ивановна, 4 курс, группа 1-ДО-19	I Областной конкурс научно-популярных проектов студенческой молодежи «СОВРЕМЕННЫЙ МИР ГЛАЗАМИ	2022- 12-09	Областно й/Региона льный	Филиал КузГТУ Т.Ф. Горбачева в г. Новокузнецке	1 место  2 место

	Абрамова Анна Алексеевна, 4 курс, группа 1-ДО-19	МОЛОДЕЖИ»				
Мишина Ольга Алексеевна	Горбунова Софья Дмитриевна Буханова Кристина Викторовна Стафеева Анастасия.Ва димовна Усова Александра Сергеевна Янмурзина Лилия Рустамовна	Областной заочный конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся основных и средних общеобразовательных школ эссе на английском языке «Я и моя профессия»	2022- 12-26	Областно й/Региона льный	Министерство образования Кузбасса  Южный территориальный совет директоров  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	-
Долгов Дмитрий Станиславов ич	Шушунова Ирина Сергеевна	Всероссийский очный конкурс по изобразительному искусству "Всероссийский изобразительный диктант"	2022- 12-07	Междуна родный	Департамент образования и науки города Москвы	Сертификат участника
Долгов Дмитрий Станиславов ич  Дружинина Ираида Евгеньевна	Вахрушева Анастасия Константинов на Леденцова Вероника Артёмовна Олива Софья Михайловна	I Областной конкурс научно-популярных проектов студенческой молодежи «СОВРЕМЕННЫЙ МИР ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ»	2022- 12-09	Областно й/Региона льный	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Диплом III степени

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация студентов групп 1-ДО-19, 2-ДО-19, 3-СДО-19, 4-НО-19, 5-ПДО-19, 6-КО-19 очной формы обучения и 1-20, 2-20, 3-20 и 4-20 заочной формы обучения проводилась государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) на открытом заседании с 15.06.2023 по 28.06.2023 года в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ № 800 от 08.11.2021 «Об утверждении порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования Кузбасса № 2401 от 27.09.2022 г. «О проведении государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом № 229-к от «28» декабря 2022 г. «Об утверждении состава ГЭК» был утвержден состав государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия установила, что уровень профессиональной подготовки обучающихся ГПОУ НПК соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки по заявленным специальностям. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание Государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В целом уровень представленных обучающимися выпускных исследований и результаты защиты ВКР позволяют говорить о достаточно высоком уровне и качественном подходе к их представлению в рамках прохождения итоговой государственной аттестации.

Формы проведения ГИА в выпускных группах в 2023 году представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

КОД основной профессиональной образовательной программы	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Форма проведения
44.02.01	Дошкольное образование	Защита ВКР
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Защита ВКР
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Защита ВКР
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Защита ВКР
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Защита дипломного проекта/работы и демонстрационный экзамен

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2

### Результаты ГИА

КОД основной	Наименование	Всег	очная	Количество	Количество	Количество	Качественна	Диплом
--------------	--------------	------	-------	------------	------------	------------	-------------	--------

профессионально образовательной программы	основной профессионально образовательной программы	о	бюдже т	коммерци я	обучающихся, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О)	обучающихс я, получивших оценку "4" (ХОРОШО)	обучающихс я, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО)	я успеваемост ь %	ы с отличие м
44.02.01	Дошкольное образование	79	44	35	13	29	37	83,5 (66 чел.)	29,1 (23 чел.)
44.02.02	Преподавание в начальных классах	24	24	-	3	10	11	87,5 (21 чел.)	33,3 (8 чел.)
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	18	18	-	1	9	8	94,4 (17 чел.)	22,2 (4 чел.)
44.02.04	Специальное дошкольное образование	52	21	31	12	15	25	76,9 (40 чел.)	26,9 (14 чел.)
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	27	-	37	ДР 8	13	6	70,4 (19 чел.)	7,4 (2 чел.)
					ДЭ 0	9	18		
					0	11	16	100 (27 чел.)	

Сравнительный анализ результатов ГИА за последние три года показывает стабильный показатель качества защиты ВКР выпускниками, процент соотношения количества дипломов с отличием к общему количеству выпускников.

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в колледже ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Основной целью инновационной деятельности является целенаправленное совершенствование образовательной деятельности (включая управление ею) и интенсификация развития практики образования на основе разработки и внедрения педагогических инноваций, направленных на получение новых образовательных продуктов, технологий и услуг, решение педагогическим коллективом актуальных проблем развития и образовательного процесса и развития колледжа как субъекта региональной инновационной инфраструктуры.

В 2022 -2023 учебном году педагогический коллектив колледжа принимал участие в работе следующих направлений:

1. Внедрение методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности;
2. Тестовое внедрение актуализированных ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах согласно методическим рекомендациям «Ядро СППО».

### **Федеральная пилотная площадка по внедрению методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности**

В 2022 году колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадки (далее – ФПП) по внедрению методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, согласно приказу ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» №П-252 от 26.07.2022 г. <http://www.xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/fpp/2.pdf> . В рамках государственной программы Российской Федерации «Современная школа» преподаватели общеобразовательных дисциплин осуществляли внедрение в практику современных методических продуктов и практик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

**Цель проекта:** внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Для реализации проекта по колледжу издан приказ №175 от 25.08.2022 г. «Об организации Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» <http://www.xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/fpp/4.pdf>

Работа ФПП осуществлялась согласно положению и Федеральной пилотной площадки, утвержденного приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» №П-240 от 22.07.2022 г <http://www.xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/fpp/3.pdf> по утверждённому плану <http://www.xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/fpp/5.pdf> .

Внедрение современных методик позволит обеспечить соответствие результатов обучения по общеобразовательным дисциплинам требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО; междисциплинарный подход в обучении и предоставит возможность профессионализации содержания обучения.

Документация по работе площадки представлена сайте колледжа по ссылке <http://www.xn--c1aoidec0a.xn--p1ai/fpp.htm>

Опыт работы ФПП колледжа позволит всем преподавателями колледжа решить следующие задачи:

- внедрить методики преподавания общих учебных предметов с учетом интенсивного обучения;
- интегрировать содержание общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- внедрять эффективные образовательные технологии, в том числе - дистанционного и электронного обучения.

Мероприятия ФПП за 2022 год:

1. Участие рабочей группы ФПП в консультационно-методических мероприятиях по вопросам внедрения методических продуктов по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам - октябрь 2022 г.

2. Прохождение программы повышения квалификации ответственным за внедрение ОД 8 от ФПП «Внедрение методической системы преподавания ОД общеобразовательных дисциплин (методик преподавания ОД, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы образовательных учреждений среднего профессионального образования» (24 часа) - октябрь 2022 г.

3. Разработка преподавателями - участниками внедрения ОД 8 методических материалов (учебные планы, рабочие программы, технологические карты, фонды оценочных средств) на основе предложенных методических продуктов по образовательным программам СПО, выбранным для процедуры внедрения: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – ноябрь 2022 г.

4. Участие в конкурсе методических материалов «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по УГПС» с материалами по специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах - ноябрь 2022 г. Результат – Диплом 1 степени



5. Участие в конкурсе методических материалов «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине» по 8 ОД по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.03 Педагог дополнительного образования. Преподаватель колледжа Киселева С. Н. приняла участие в качестве эксперта конкурса Сибирского федерального округа) - ноябрь 2022 г.

6. Участие в взаимодействии с другими ФПП по взаимооценке разработанных материалов - экспертная оценка методических продуктов, разработанных участниками других ФПП- ноябрь 2022 г.

7. Участие в мониторинге охвата и эффективности внедрения методической системы преподавания ОД по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам - заполнение онлайн-анкет- ноябрь 2022 г.

8. Составление отчета по итогам проведения внедрения Методической системы преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин - ноябрь 2022 г.

**Тестовое внедрение актуализированных ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах согласно методическим рекомендациям «Ядро СПО»**

С 2022 г. колледж принимает участие в тестовом внедрении «Ядро СППО» согласно приказу ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» №П-769 от 21.11.2022 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, принимающих участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров - «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

По колледжу созданы приказ №195-к от 23.11.2022 г. О создании рабочей группы по введению и реализации актуализированных федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» <http://www.xn--c1aoiddec0a.xn--p1ai/yadro/1.pdf> и приказ №326 от 29.11.2022 г. «Об организации реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах» <http://www.xn--c1aoiddec0a.xn--p1ai/yadro/2.pdf>.

Разработана Дорожная карта введения и реализации актуализированных ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах» <http://www.xn--c1aoiddec0a.xn--p1ai/yadro/2.pdf>.

Документация по работе площадки представлена сайте колледжа по ссылке <http://www.xn--c1aoiddec0a.xn--p1ai/yadro.htm>.

## 2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОГО ОБУЧЕНИЯ

В течение 2022-2023 учебного года на отделении решались следующие задачи:

1. Сохранение контингента обучающихся через поиск индивидуальных путей решения возникающих проблем.
2. Повышение качественной успеваемости до 75 %.
3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе путём их вовлечения в олимпиадное движение и чемпионаты «Профессионалы»
4. Организация взаимодействия «Семья - колледж» для обеспечения успешной учебной деятельности студентов.

В соответствии с поставленными задачами были обозначены следующие приоритетные направления:

### АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА

В период адаптации обучающихся первого курса мы стремились к тому, чтобы не просто сформировать понимание особенностей образовательного процесса, но и помочь адаптироваться к правилам, установленным внутренними нормативно-правовыми актами и образовательными стандартами. Наша задача была в необходимости создать обучающемуся условия для самостоятельного включения в различные сферы деятельности колледжа, предоставив «степень свободы» в формировании набора уникальных личных компетенций.

В период адаптации первокурсников в Новокузнецком педагогическом колледже сложилась **целостная, многоплановая система работы всех подразделений** – психологической службы, учебного отдела, отдела воспитательной работы: были организованы традиционные мероприятий, как для первокурсников, так и для педагогов, родителей:

- установочное собрание, где кураторы, заведующий отделением представлялась информация о правилах внутреннего распорядка, режиме работы, особенностях организации образовательного процесса, требования к первокурсникам, особенностях педагогической профессии;

- ставшая традиционной «Неделя первокурсника», где как всегда проводились тренинги, информационные часы, экскурсии в библиотеку, коллективные творческие дела;



- встреча заведующей отделением с группами, знакомство с правилами внутреннего распорядка и особенностями образовательного процесса в колледжа. По результатам встречи все первокурсники расписываются в протоколе ознакомления с этими правилами, которые хранятся в отделе воспитательной работы.

- мониторинговые мероприятия - посещение учебных занятий, дежурство на перемене на предмет соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка.

В период адаптации взаимодействие с активами групп первого курса начиналась с **ознакомления их с функциональными обязанностями** старосты, заместителя старосты, профорга. На еженедельном отчете у заведующего отделением староста представлял отчет о результатах посещаемости. Определялись те, кто нуждается в индивидуальной помощи и поддержке группы, педагогов по конкретной дисциплине, психолога, куратора, заведующего отделением. Намечалась индивидуальная работа со студентами, педагогами, кураторами, родителями; совместно вырабатывались рекомендации каждому субъекту образовательного процесса. Подобным образом организованное сопровождение первокурсника способствовало сохранению контингента обучающихся.

## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**На 1 сентября 2022-2023 учебного года** контингент обучающихся дневного отделения колледжа составлял:

на бюджетной основе – **654**

на коммерческой основе - **95**

в академическом отпуске - **21**

**Всего: 749** обучающихся

**На конец 2022-2023 учебного года** контингент обучающихся дневного отделения колледжа составляет:

на бюджетной основе - **630**

на коммерческой основе - **90**

в академическом отпуске – **28**

**Всего: 720**

Численность обучающихся на начало учебного года составляла 749 человек, на конец года – 720 человек. За учебный год было потеряно обучающихся отделения –29.

За учебный год семестр:

**Прибыло- 10 обучающихся:**

Масловская В.В. в группу 6-КО-21, Гордиенко Д.В. в группу 8-ДО-21, Салаева М.А. в группу 7-НО-22, Чухранова В.В. в группу 4-НО-22, Михайлова В.А. в группу 8-ДО-21, Царева В.П в группу 3-СДО-22, Рыбакова Е.А. в группу 1-ДО-21; Алексашина Ю.С. в группу 6-КО-21, Роговская З.Д. в группу 5-НО-20, Малахова К.Д. в группу 1-ДО-21,

**Выбыло-39 обучающихся:**

- 3 обучающихся за невыполнение учебного плана;

- 36 – в связи с переводом в другое ОУ и по собственному желанию.

В **академический отпуск** в течение семестра по разным причинам ушли 7 обучающихся:

Из-за проблем со здоровьем- Плюснина М. И группа 7-ПДО-20, Шейко К.А. группа 7-ПДО-20, Михайлова С.Е. группа 5-НО-20, Симонова О.Р. группа 6-КО-20;

По семейным обстоятельствам- Кащенко Е.О групп 6-КО-21, Сундугашева А.Г. группа 1-ДО-21, Бенюх Т.А и Бенюх П.А группа 4-НО-20.

Для сохранения контингента обучающихся заведующим отделением ДО, преподавателями колледжа, кураторами велась работа по следующим направлениям:

- ✓ анализ текущей успеваемости студентов на заседаниях ПЦК, совещаниях кураторов, отчетах у зав.отделением;
- ✓ организация и проведение приема академической задолженности студентов по графику;
- ✓ своевременное информирование студентов о текущей успеваемости;
- ✓ организация и обеспечение обучения студентов по индивидуальному графику;
- ✓ совместная с родителями, кураторами деятельность по вопросу выполнения студентами учебного плана;
- ✓ анализ результатов промежуточной аттестации студентов;
- ✓ повышение учебной мотивации студентов через вовлечение во внеаудиторную деятельность (подготовка и проведение досуговых мероприятий, включение студентов в деятельность студенческих сообществ и т.д.)
- ✓ проведение УВК.

### **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Регулярно отслеживалось в течение учебного года качество усвоения знаний и умений обучающимися, уровень их обученности и воспитанности.

Сведения о качестве знаний студентов приведены в таблице:

#### **1 курс ( качественная успеваемость 59 %)**

группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Долги по результатам сессии	Отличник по сессии (круглые)	Резерв
1-ДО-22	100	40 (93)	-	-	Шипицина, Романовская, Роговая, Пятеринина

2-ДО-22	100	46 (77)	-	-	Дуппер, Калькова, Овчерова
3-СДО-22	100	61 (80)	-	1 отличник	-
4-НО-22	100	80 (92)	-	2 отличника	Ижболдина, Потанина
5-НО-22	100	75 (100)	-	1 отличника	Ильс, Толстоухова, Зеленцова
6-КО-22	100	84 (96)	-	-	-
7-ПДО-22	100	30 (64)	-	1 отличник	Мысак (математика)

**2 курс (качественная успеваемость 52 %)**

группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Долги по результатам сессии	Отличники по сессии	Резерв
1-ДО-21	87	65 (79)	Толстова, Цыбусова, Гладковская	2 отличник	Логинова, Федорова, Плотко, Богомятько
2-ДО-21	91	57 (76)	Иванова, Михайлова Короткова	2 отличник	-
3-СДО-21	88	64 (96)	Кичик, Нестерова, Аксенова Волынкина	-	Яковлева, Черепанова
4-НО-21	100	55 (72)	-	3 отличника	Мирзоева

5-НО-21	100	39 (60)	-	1 отличника	Коньшева, Попова, Максимова
6-КО-21	100	36 (45)	-	-	Аносова
7-ПДО-21	100	40 (60)	-	-	Безгубова, Константинова,
8-ДО-21	92	64 (48)	Павлюк, Перфильева	-	-

**3 курс (качественная успеваемость 73 %)**

группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Долги по результатам сессии	Отличники по сессии	Резерв
1-ДО-20	100	96	-	7 отличников	-
2-ДО-20	96	62 (88)	Лукашевич Д.	-	Дробышева, Ткачева, Казакова
3-СДО-20	100	72 (64)	-	3 отличника	-
4-НО-20	90	76 (68)	Хрущелева Куликова	9 отличников	Часовников, Ручкина
5-НО-20	100	77 (46)	-	3 отличника	Холомеенкова Н.
6-КО-20	100	76 (67)	-	5 отличников	-
7-ПДО-20	100	78 (65)	-	2 отличника	-

8-ДО-20	100	45 (60)	-	-	Лузгина, Матвеева
---------	-----	---------	---	---	----------------------

#### 4 курс ( качественная успеваемость 60 %)

группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Не закрыли сессию	Отличники по сессии	Резерв
1-ДО-19	100	67 (62 )	-	4 отличника	-
2-ДО-19	100	50 (75)	-	1 отличник	-
3-СДО-19	100	73 (73)	-	6 отличников	-
4-НО-19	96	84 (84)	Ефимова Е.	5 отличников	-
5-ПДО-19	100	50 (65)	-	3 отличника	-
6-КО-19	100	33 (54)	-	-	-

Таким образом, можно сделать вывод, что:

- Качественная успеваемость на 1 курсах ниже, что объясняется сложными экзамена по математике, русскому языку, литературе и истории.

- На конец учебного года в учебных группах (4-НО-20, 2-ДО-20, 1-ДО-21, 2-ДО-21, 3-СДО-21, 8-ДО-21) остались неуспевающие студенты, что вызывает необходимость разработки индивидуального образовательного маршрута для каждого неуспевающего студента.

- Проведение промежуточной и итоговой аттестации в колледже осуществляется качественно, с учетом требований к их проведению.

В целом, анализ мониторинга качества образования показал, что большинство учебных групп имеют стабильное качество знаний. Качественная успеваемость составила 61 %, что на 1 % меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Итоги деятельности каждой учебной группы подведены по результатам успеваемости, качества знаний, обученности, количества уважительных и неуважительных пропусков.

Студенты, имеющие много пропусков, приглашались на учебно-воспитательную комиссию. Информация о пропусках доводилась до родителей. По результатам каждого месяца формировалась сводная ведомость посещаемости по группам, которая доступна родителям и студентам

В течение семестра систематически велась работа со студентами «группы риска»:

Группа 4-НО-19 ( Ефимова Е., Зуева Н.)

Группа 5-ПДО-19 ( Бухмиллер И.)

Группа 5-НО-20 (Макарова М., Кубина А.)

Группа 5-НО-21 (Костина К.И.)

Группа 3-СДО-22 ( Ляпина Д.)

Группа 1-ДО-21 ( Шкиренко А.)

Группа 3-СДО-21 (Кичик С.)

Группа 6-КО-20 (Казанцева Е.)

Группа 1-ДО-19 (Киселева Е.)

Для этого был усилен контроль за **посещаемостью** уроков и текущей **успеваемостью**, тесный контакт с кураторами групп и активом, развитие у студентов навыков самостоятельной работы с источниками знаний для повышения образовательного уровня, побуждение студентов к самообразованию, индивидуальные беседы, выяснение причин их отставания в учебе, через проведение индивидуальных занятий и консультаций.

В течение семестра также велась работа с **родителями**. Встречи были проведены с родителями Ляпиной Дианы группа 3-СДО-22, Хрущевой Юлии 4-НО-20, Бенюх Татьяны и Полины группа 4-НО-20, Михайлиной Ксении группа 3-СДО-22, Горбатюк Полины группа 6-КО-22, Борисевич Евгении группа 1-ДО-22, Будряшовой Светланы группа 4-НО-22 (социальный педагог детского дома), Кащенко Е. группа 6-КО-21, Рябовой Натальи группа 8-ДО-21, Казанцевой Е. группа 6-КО-20, Бухмиллер Ирины группа 5-ПДО-19.

### УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ЧЕМПИОНАТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Ежегодно колледж принимает участие в региональном чемпионате, который в этом году был переименован в «Профессионалы».

В 2022-2023 учебном году ГПОУ НПК успешно принял участие в данном чемпионате профессионального мастерства, о чем говорят результаты:

№ п/п	Компетенция	Участник	Линейка	Результат	Эксперт
1	Охрана труда	Елисеева	Основной состав	участие	Платонова Н.В.
2	Физическая культура, спорт и фитнес	Лукьянчикова Надежда	Основной состав	участие	Бухарова Н.Д.Смагина А.Л.
3	Дополнительное образование детей и взрослых	Тищенко Дана	Основной состав	1 место	Левченко Ж.Д. Кривощекова И.В.
4	Дошкольное воспитание	Талашова Полина	Основной состав	3 место	Стефаненко Е.В.

5	Преподавание в младших классах	Антипина Полина	Основной состав	Участие	Тальникова Н.И.
6	Дополнительное образование детей и взрослых	Дордина Юлия	Юниор	1 место	Левченко Ж.Д. Кривошекова И.В.
7	Вожатская деятельность	Ушакова Полина Высогорец Анастасия	Основная группа	3 место	Засыпалова А.С.

Ежегодно колледж принимает участие в региональном чемпионате профессионального мастерства. Очень значимым событием было участие наших преподавателей Тальниковой Н.И. и Викторовой О.С. в подготовке участника национального чемпионата по компетенции «Преподавание в младших классах» (навыки мудрых). Богданова И.В., учитель младших классов МБДОУ «Лицей № 35», проявив творчество, упорство, стрессоустойчивость набрала 712 баллов и получила медальон «За профессионализм».

В колледже большое внимание уделяется **развитию экспертного сообщества**. Для педагогов созданы условия по обучению экспертов ВСП разного уровня, на различных курсах.

В этом семестре прошли обучения по разным программам:

Засыпалова А.С. (эксперт с правом проведения регионального чемпионата);

Левченко Ж.Д. (академия Ворлдскиллс продлила ей свидетельство на право проведения регионального чемпионата);

Вострецова Е.Ю. (эксперт с правом участия в оценке демозкзамена);

Арнст Е.А. (эксперт с правом участия в оценке демозкзамена).

Засыпалова А.С. (эксперт с правом участия в оценке демозкзамена);

Важным направлением в работе колледжа является проведение демонстрационного экзамена. Аттестаты о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена действительны в течение двух лет. Поэтому в октябре успешно была пройдена процедура пролонгации и были выданы новые аттестаты о присвоении статуса ЦПДЭ по компетенции «Преподавание в младших классах». Успешная пролонгация позволила:

- в декабре 2022 года провести демонстрационный экзамен в группе 4-НО-19 по компетенции «Преподавание в младших классах» с привлечением двух работодателей в качестве сторонних экспертов;

- в мае и июне успешно пройти демонстрационный экзамен обучающимся группы 1-ДО-20 по компетенции Дошкольное воспитание, 4-НО-21 по компетенции Преподавание в младших классах, группы 6-КО-19 как ГИА.

Для колледжа проведение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ; объективно оценить материально-техническую базу; оценить уровень квалификации преподавательского состава; определить точки роста и дальнейшего развития в соответствии с актуальными требованиями международного рынка труда.

С целью повышения квалификации преподавателей, создания условий для стимулирования роста профессионального мастерства, формирования

высокоэффективного кадрового потенциала преподавателей колледж принял участие в программе повышения квалификации «5000 мастеров», которая входит в федеральный проект «Молодые профессионалы нацпроекта «Образование». Она помогает преподавателям и мастерам прокачать свои прикладные навыки. Это первая программа такого вида. До этого преподаватели проходили повышение квалификации только в рамках педагогики, психологии и воспитания, а их профессиональные навыки оставались на прежнем уровне. Так, Долгов Д.С. и Засыпалова А.С. прошли успешно данную программу и получили сертификаты.

## **2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа заочного отделения в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с поставленными задачами:

1. Открытие новой специальности 49.02.02 Физическая культура, ее учебно-методическое оснащение.
2. Создание комплекса условий для сохранения контингента студентов заочной формы обучения и их социальной адаптации; создание организационно-методических условий для качественного повышения профессиональной компетенции обучающихся на каждом курсе обучения.
3. Обеспечение процесса воспитания личности обучающихся, ориентированного на социальное и профессиональное самоопределение и саморазвитие.
4. Реализация форм и методов заочного обучения, обеспечивающих профессиональную и социальную мобильность выпускников колледжа в образовательном пространстве в условиях ФГОС.
5. Частичное внедрение технологий бережливого производства на отделении заочного обучения.

План набора на 2022-2023 учебный год выполнен – 96 человек (в 2021-2022 учебном году было принято 63 человека) - 5 групп (4 группы с полным возмещением затрат на обучение и одна группа на бюджетной основе). На заочное обучение принимались абитуриенты на базе среднего (полного) общего образования (11 классов) и на базе основного общего образования (9 классов).

В течение всего периода работы приемной комиссии для абитуриентов была создана благоприятная обстановка и необходимые условия для поступления. Была представлена наглядная информация, секретарь приемной комиссии и сотрудники ЗО своевременно проводили беседы и разъяснительную работу. Информационное сопровождение работы было размещено на сайте колледжа. Результаты работы приемной комиссии оформлены приказами.

Набор велся по следующим специальностям:

44.02.01. Дошкольное образование (как на базе среднего (полного) общего образования, так и на базе основного общего образования). Кроме того, на эту специальность была набрана группа на бюджетной основе.

44.02.04. Специальное дошкольное образование (на базе среднего (полного) общего образования).

В этом учебном году на заочном отделении была открыта новая специальность -49.02.01. Физическая культура (на базе среднего (полного) общего образования).



Перед началом учебного года заведующей ОЗО была распределена окончательная нагрузка по преподавателям, работающим на заочном отделении, составлены сметы, расчеты часов и вся необходимая документация для реализации учебного плана в учебном процессе на 2022-2023 учебный год.

Количество обучающихся на заочном отделении - 227 человек.

Организация учебного процесса отделения заочного обучения в колледже строилась в соответствии с учебными планами групп, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, лабораторно-экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации выпускников. На начало учебного 2022-2023 года в колледже было организовано заочное обучение 13 учебных групп. По курсам количество студентов распределяется следующим образом: 1 курс – 5 групп; 2 курс – 4 группы; 3 курс – 4 группы.

График учебного процесса на 1-й и 2 -й семестр составлялся заведующим отделением заочного обучения, утверждался директором колледжа перед началом учебного года и своевременно доводился до сведения преподавателей с целью составления ими календарно-тематических планов. Лабораторно-экзаменационные сессии, расписание учебных занятий утверждались своевременно. Расписание учебных занятий составлялось своевременно за 10 дней до сессии согласно графику.

Образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям заочного отделения включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Результаты качественной успеваемости студентов 2 и 3 курса – 73%, показатель примерно такой же, как и в 2021-2022 учебном году (74%).

По итогам 2022-2023 учебного года выявлена группа риска -15 человек из общего количества студентов (131) 2 и 3 курса, они не выполнили в полном объеме учебный план, имеют задолженность по 2-3 предметам. В целом, итоги успеваемости студентов 2 и 3 курса показали, что целенаправленная работа преподавателей обеспечила высокий уровень знаний и практических умений студентов.

Рабочие программы УД и ПМ представлены в полном объеме по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Ведется формирование УМК для новой специальности 49.02.01. Физическая культура.

Проверка учебных журналов показала, что содержание рабочих программ в часовом эквиваленте реализуется полностью (100%) с учетом праздничных дней за счет уплотнения содержания. Нарушения требований к ведению журналов групп не выявлены.

Программы экзаменов по УД, экзаменов (квалификационных) по ПМ, программы зачетов, дифференцированных зачетов и других форм контроля (ДФК) в наличии на 100%. Данная документация оформлена в соответствии с едиными требованиями, указанием объема часов по учебному плану, отведенных на изучение данных программ, необходимых материалов, критериев оценки, экзаменационных вопросов, заданий.

Кроме того, на отделении заочного обучения ведется работа по внедрению технологий бережливого производства. Заведующая ОЗО успешно прошла курсы повышения квалификации в КРИПО по программе «Основы бережливого производства». За период обучения были освоены следующие модули: основы бережливого производства, проектное управление в организации, методика решения проблем с использованием инструментов бережливого производства. Подготовлен проект для участия в региональном конкурсе лучших практик применения технология бережливого производства 2022 в номинации «Лучшая система управления проектной деятельностью».

Выпуск 2023 году составил 66 человек.

Подводя итог, можно сделать следующий вывод: работа осуществлялась в соответствии с утвержденным годовым планом работы отделения заочного обучения на 2022-2023 учебный год. Все вопросы, возникающие помимо плана работы, решаются строго в рабочем порядке.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

#### УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА И СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

Учебная и производственная практика в колледже является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальностям и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная и производственная практика проводилась в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 14 июля 2022);
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020г (ред от 18.11.2020);
- Рекомендации, содержащие общие подходы реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций»);
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2020г. № МН-5\20730 « О направлении вопросов-ответов» (вместе с «Вопросами-ответами в части правового регулирования практической подготовки обучающихся»);
- Письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2022г. № АБ-1197\05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования»;
- Положение об оплате учебной и производственной практики обучающихся ГПОУ НПК;
- Письмом Минобрнауки России от 03.03.2003 № 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальности среднего педагогического образования»,

включала следующие виды:

- ✓ учебная практика
- ✓ производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Основной целью организации и проведения учебной и производственной практики является создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности как личности компетентного педагога, способного работать в условиях конкуренции.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебными планами по специальностям.

#### Раздел 3.1. Организационная работа

**Цель:** Осуществление компетентного подхода к организации производственного процесса. Повышение эффективности и качества руководства производственной работой.

3.1.1 Анализ, внесение изменений и утверждение нормативных документов:

- Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ НПК;

- Положение об оплате учебной и производственной практики обучающихся ГПОУ НПК;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГПОУ НПК по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения;
- Положение о журнале учебной и производственной практики обучающихся ГПОУ НПК»
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГПОУ НПК.

3.1.2. В соответствии с изменениями в Учебном плане (совместно с зам. директора по УР), с целью оптимизации практической подготовки и с учетом пожеланий работодателей, внесены изменения и обновление содержания в:

- Программы производственной (профессиональной) практики всех специальностей;
- методическое сопровождение образовательных программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;
- отчетную документацию по специальностям колледжа с учетом современных требований к квалификации и профессиональным навыкам выпускников, трансформационными процессами рынка труда.

3.1.3. Подбор и утверждение базовых учреждений для педагогической практики.

- Заключение Договоров с ОУ;

Новые базовые учреждения:

- МБОУ ДОУ № 115- **сетевой** договор
- АНОДО ЦДР «Академия с пеленок»-**сетевой** договор
- МКДОУ № 225 – **сетевой** договор
- МКОУ «Школа-интернат №38» - **сетевой** договор
- МБОУ ДОУ № 41 – договор о практической подготовке
- МБОУ ДОУ № 33 – договор о практической подготовке
- Подготовка Ходатайства об утверждении базовых образовательных учреждений с Комитета образования и науки Администрации города Новокузнецка;

3.1.4. Подготовка приказов:

- О педагогической практике студентов, обучающихся на бюджетной основе всех специальностей ГПОУ НПК (1, 2 семестры)
- О педагогической практике студентов, обучающихся на внебюджетной основе по специальностям ДО, НО, КО (1 семестр)
- О распределении и закреплении обучающихся по образовательным организациям для прохождения всех видов практики по всем специальностям ГПОУ НПК.

3.1.5. Подготовка учебной документации с учетом изменений в Учебном плане и Программе производственной (профессиональной) практики:

- планов всех видов практики;
- графиков прохождения практики;
- оформление журналов практики;
- расписания Пробных уроков по специальностям 440202, 440205;

- образцов отчетной документации по практике.
- 3.1.6. Оптимизации финансовых расходов по оплате производственной практике.
- постоянная корректировка сметы педагогической практики совместно с бухгалтерией ГПОК НПК (1 семестр)
  - увеличение числа практик, проводимых на базе ГПОУ НПК, (в том числе практико-ориентированные проекты);
- 3.1.7. Подготовка и проведение инструктивных совещаний, итоговых конференций по всем видам практики; итоговые конференции по практике (лучшими остаются конференции специальности СДО (Сидорова О.Ф., Арнст Е.А., Букотина О.А). ДО-Скрылева С.В.
- 3.1.8. Организация и прохождение мед осмотра к практике;
- 3.1.9. Организация практики иногородних студентов;
- 3.1.10. Контроль прохождения всех видов практики по всем специальностям колледжа
- 3.1.11. Подготовка материалов для сайта ГПОУ НПК

### 3.2. Наличие производственной базы для прохождения практики

3.2.1. Качество профессиональной подготовки в колледже обеспечивается четко действующей системой подготовки будущих педагогов на рабочем месте в рамках практической подготовки по специальностям колледжа:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование,
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

проходящей в форме учебной и производственной практики в лучших образовательных учреждениях г Новокузнецка. Следует с положительной стороны отметить базовые ОУ, с которыми мы давно сотрудничаем, где практика всегда хорошо организована и администрация поддерживает нас и наших студентов МБОУ ДОУ № № 200,206, 132, 10, 33, 55, 44, МБОУ СОШ № 97, МБОУ «Лицей № 34», МБОУ СОШ № 26, МБОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

Сотрудничество с образовательными учреждениями г Новокузнецка, имеющими необходимую материально-техническую базу и программно-методическую оснащенность, квалифицированные педагогические кадры, ориентировано на практические формы обучения, направленные, прежде всего, на формирование профессиональных компетенций, навыков и умений. В качестве баз практики, а также в качестве участников реализуемых в течение учебного года совместных мероприятий для обучающихся и педагогов, выступают следующие образовательные организации:

44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44.02.04 Специальное дошкольное образование	44.02.05 Коррекционное образование в начальной школе
МБ ДОУ «Детский сад № 44»	МБ ОУ «Средняя общеобра	МБОУ ДОД «Городской Дворец	МБ ДОУ «Детский сад № 55»	МБОУ «Средняя общеобразоват

МБ ДОУ «Детский сад № 132»	звательная школа № 6»	детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»	МБ ДОУ «Детский сад № 44»	ельная школа № 26» МКУУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Остров надежды» МБОУ
МБ ДОУ «Детский сад № 144»			МБ ДОУ «Детский сад № 33»	
МА ДОУ «ЦРР - детский сад № 175»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97»	МАУ ДОД «Детско-юношеский центр «Орион»	МК ДОУ «Детский сад № 78»	
МА ДОУ «Детский сад № 178»				
МБ ДОУ «Детский сад № 200»	МБ ОУ «Лицей №34»		МК ДОУ «Детский сад № 140»	
МБ ДОУ «Детский сад № 206»				
МК ДОУ «Детский сад № 212»		Подростковый клуб им. Назарова	МК ДОУ «Детский сад № 222»	«Средняя общеобразовательная школа № 97»
МБ ДОУ «Детский сад № 59»				
МБ ДОУ «Детский сад № 242»		АНОДО ЦДР «Академия с пеленок»	МК ДОУ «Детский сад № 225» компенсирующего вида	МБ ОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»
МК ДОУ «Детский сад № 41»				
МБ ДОУ «Детский сад № 150»				

### 3.3. .Совершенствование кадрового потенциала

/Работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты-практиканты)/

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности участников всех видов практики

3.3.1..Совещание с руководителями практики базовых учреждений:

- с целью развития целевой модели наставничества «Работодатель - студент», перехода на новую форму оплаты, единство требований к студентам на практике.  
- ДО : ДОУ №10, 132, 172, 175, 200, 206, 242,10, 144, 44, 115,  
-СДО: ДОУ №144, 55, 44, 33, 78, 225, 140, 222

- с целью создания единого алгоритма подготовки студентов к практике «Пробные уроки»

- КО – МБОУ СОШ № 26, 6

- НО – МБОУ СОШ № 97, лицей 34

3.3.2. консультации и рекомендации с молодыми преподавателями по вопросу подготовки обучающихся к производственной практике (ДО, НО, КО), разрешение конфликтных ситуаций и спорных вопросов.

3.3.3. усиление связи колледжа с рынком труда через вовлечение работодателей в разработку квалификационных требований, процедур проверки знаний и профессиональных умений и навыков.

#### 3.4. Учебная и производственная практика обучающихся

Цель: повышение качества практической подготовки обучающихся в освоении профессиональных образовательных программ, путем совершенствования традиционных подходов и внедрение новых форматов.

Практика, как компонент практической подготовки обучающихся (далее практика), является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается совместно с преподавателями колледжа соответствующих профессиональных модулей и с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании ЦМК и утверждается руководителем практики ГПОУ НПК. В программах практики отражены конечные результаты, определены цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики.

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

Несмотря на кропотливую работу всех руководителей практики и воспитателей, учителей базовых школ, к сожалению, остаются проблемы в подготовке и проведении уроков, занятий, внеклассных мероприятий и развивающей игровой деятельности (из анализа отчетной документации по разным видам практики):

- **целеполагание:** не всегда студент понимает - что будет делать, для чего и как? (с помощью каких средств, приёмов, методов и содержания будет реализовываться поставленная цель урока или занятия);
- следить за **правильностью речи учащихся**, исправлять допущенные ими ошибки, грамотно строить свою речь;

- чётко продумывать технологию выполнения каждого конкретного упражнения (задания);
- после каждого проведённого урока делать краткий анализ того, что получилось, а что нет и почему. Учиться критично относиться к себе, не винить в своих неудачах других, а стараться понять их причину и, прежде всего, ответить на вопрос: «А что же сделал неправильно я?».

➤ Предложение:

- Первую практику 2 курса специальности ДО, проводить двумя блоками 1-рассредоточенно, 2-концентрированно.
- в план практики работу в методическом кабинете ДОУ, совместно со старшим воспитателем-наставником;
- объективно оценивать студента на практике, согласно разработанным критериям;
- формировать общие и профессиональные компетенции на учебной практике и в рамках учебной дисциплины.

Летнюю практику студенты колледжа успешно проходят в детских оздоровительных лагерях Новокузнецка и Юга Кузбасса: – «Жемчужина», «Солнечный», «Бунгурский», «, «Голубь», Таргай», «Танай», «Олимпиец», Funkids - специальности 44.02.02, 44.02.03., 44.02.05. (72 - загородные лагеря, , 15-городские)

Обучающиеся специальностей 44.02.01, 44.02.04 – проходят летнюю практику в ДОУ. Все студенты трудоустроены на время практики и согласно специальности, получили ценный опыт вожатской педагогической деятельности и деятельности воспитателя ДОУ в летний период. Руководителей загородных детских лагеря отдыха оставляют хорошие отзывы о подготовке и работе наших студентов.

Этой производственной практике предшествовала учебная подготовка к летней практике, успешно организованная командой преподавателей: Гусейнова А.Г, Белошицкая Л.О., Платонова Н.В., Дружинина И.Е, Севрюкова Л.Е.и кураторы групп 3 курса 44.02.02., 44.02.03, 44.02.05.

Результаты преддипломной практики традиционно успешны: количественная успеваемость 100%, качественная успеваемость – 98% (2021-98,3%., 2022-99%)

/ДО-95%, 3-2, СДО-100% все 5, НО-100%, КО-96% 3-1, ПДО-100%, /



Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки. Студенты успешно реализуют индивидуальный подход, используют разнообразные методы и приемы с учетом возрастных особенностей детей, проявляют хороший уровень организаторских способностей, используют в работе информационные и коммуникационные технологии.



В отчетной документации по преддипломной практике озвучены следующие пожелания:

**44.02.01, 44.02.04:**

- углублять знания по педагогике и психологии,
- создать игротеку игр для детей с ЗПР,
- учиться общаться с родителями,
- больше инициативы и творчества,
- обращать внимание на оформление документации.

**44.02.02:**

- использовать дифференцированный подход,
- использовать на уроках разные виды деятельности,
- знать различные способы поддержания дисциплины,
- на уроках информатики в колледже больше времени уделять формированию умений работы с документами и презентациями,
- привлекать психолога для рекомендаций по выходу из стрессовых ситуаций.

**44.02.05:**

- учиться распределять время на уроке,
- грамотно подавать учебный материал,
- уметь организовывать групповую работу по ФГОС НОО,
- уделять внимание развитию речи детей, обобщению на каждом этапе урока,
- учиться оцениванию учебную деятельность детей с использованием четких критериев оценок.

**44.02.03:**



- продумать преодоление трудностей организационного характера (из 8-5 пригласили на работу, где они проходили практику)

Осуществление качественного проведения всех видов практики возможно на основе систематического подхода и комплексного решения всех вопросов, касающихся организации и проведения практики, его всестороннего обеспечения, контроля выполнения программы практики и отчетности всех категорий лиц по итогам всех видов практики.

### **Раздел 3.5. Трудоустройство выпускников**

Цель: Повышение эффективности и качества работы «Центра содействия трудоустройства выпускников ГПОУ НПК

Трудоустройство выпускников по специальности является важнейшим показателем успешности работы колледжа и востребованности выпускников на рынке труда. В Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников (далее - ЦСТВ). Направления деятельности центра позволяют обеспечить действенный механизм адаптации программы «Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников ГПОУ НПК» к рынку труда, обеспечить обратную связь с работодателями, оценить мнения обучающихся о структуре программы и ее потенциале.

#### **Виды деятельности ЦСТВ:**

##### **1. Ежемесячный мониторинг по трудоустройству выпускников:**

- 2020 года выпуска;
- 2021 года выпуска;
- 2022 года выпуска;
- предварительное трудоустройство 2023 года выпуска
- тесное сотрудничество с кураторами выпускных групп и Центром занятости населения г. Новокузнецка. (Мини-ярмарка вакансий для тех, кто не работал по специальности (выпуск 2021, 2022 года) 28.04.2023, Многопрофильная ярмарка вакансий 923.03.23)

2. Индивидуальная работа с выпускниками 2022, 2021, 2020 гг, находящихся под риском не трудоустройства.

3. Анкетирование студентов выпускных групп с целью ознакомления профессиональных намерений выпускников. Прогноз трудоустройства.

4. Размещение информации по вакансиям на сайте колледжа, в том числе с использованием ресурсов информационно-аналитической системы общероссийской базы вакансий «Работа в России».

5. Формирование банка вакансий педагогических специальностей в ОУ г Новокузнецка и Юга Кузбасса. Благодаря этой работе ,студенты 3 и 4 курса работают в ОУ 7 человек ( Калтан, Новокузнецк, Таштагол)

6. Организация практики 3 и 4 курса на основе вакансий и запроса работодателей с целью дальнейшего трудоустройства.

7. Проведение работы среди студентов по вопросу получения дополнительных компетенций, квалификаций в рамках дополнительного образования.

8. Проводится индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;

9. С целью формирования устойчивого интереса к профессии, были организованы встречи 1 курса с ветеранами педагогического труда по всем специальностям.

10. Продвижению и популяризации педагогических ценностей способствует работа волонтерского отряда в детском доме «Остров надежды» в

рамках проекта «Быть рядом».

11. Особое внимание уделяется социальному партнерству с работодателями:

с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами, социозащитными учреждениями, районными центрами профориентации, учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными учреждениями и высшими учебными заведениями проявляется в участии работодателей:

- в разработке и корректировке ОПОП СПО,
- в образовательном процессе и оценке качества образования;
- выступают в качестве экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации;
- оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.
- деловые партнеры активно участвуют и в совместных мероприятиях:
  - с целью консолидации усилий колледжа и работодателей в решении вопроса подготовки высокопрофессиональных специалистов, востребованных на рынке труда колледж проводит :
    - ✓ Круглый стол по специальностям 44.02.02., 44.02.05. «Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций будущих учителей начальной школы». ( 1 семестр);
    - ✓ Круглый стол по специальности 44.02.03 «Педагог дополнительного образования в современных условиях - вектор профессионального развития» в рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Кузбассе – 2023 .Компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» (юниоры). ( 2 семестр)

Итогом встреч стала выработка ряда предложений по совершенствованию механизма взаимодействия работодателей и колледжа:

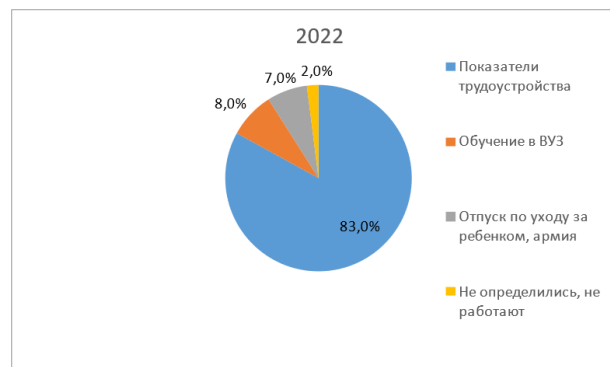
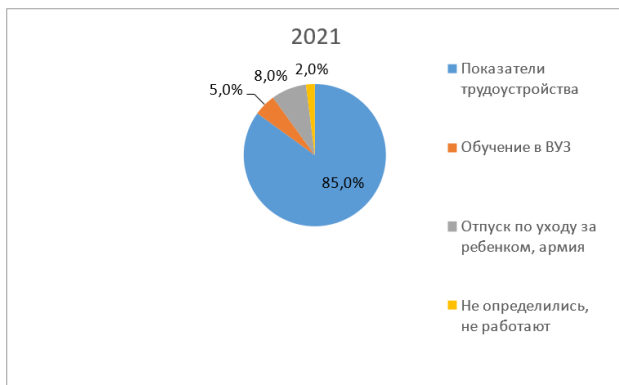
- предоставление мест для производственных практик;
- единство требований к оцениванию, обучающихся на практике;
- необходимость развития личностного потенциала и активной жизненной позиции у студентов;
- ✓ Мастер класс для хореографических коллективов МБУ ДО ДШИ№ 57г Осинники и МБУ ДО ДШИ№43 г Калтан (Дегтяренко Е.М, Зайцева А.А.) Были рассмотрены вопросы по классическому и джаз-модерн танцам, воспитанники указанных ДШИ попробовали свои силы в практической части классической и современной хореографии)

Анализ трудоустройства и закрепляемость выпускников ведется на основании мониторинга, проводимого ЦСТВ. В начале своей профессиональной деятельности молодой педагог сталкивается со многими трудностями, которые учителю со стажем кажутся пустяками. Неумение грамотно рассчитать время урока, логично выстроить последовательность этапов урока, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с коллегами - вот далеко не полный перечень проблем, подстерегающих учителя-новичка

#### **Данные трудоустройства выпускников 2022 года:**

- 77 % выпускников трудоустроились по специальности либо продолжают обучение по профилю специальности;
- 7 % - в отпуске по уходу за ребенком
- 14 % - работают не по специальности в околопрофильных организациях;
- 2% - не могут быть трудоустроены по семейным обстоятельствам.

- При достаточно высоких показателях трудоустройства существует ряд проблем, которые мы держим под контролем. Одна из них -
- закрепляемость на рабочем месте. Свои плоды приносит трансляция положительного опыта во время встречи с успешными выпускниками. Реализуем проект «Наставничество» в форме «Педагог колледжа – молодой специалист», оказывая методическую и психологическую помощь нашим выпускникам.
  - большая нагрузка на работе



С целью расширения возможности трудоустройства, выпускникам было предложено дополнительное образование, тем самым повышая конкурентные преимущества на рынке труда, расширяя свои возможности трудоустройства и увеличения заработной платы.

Колледж ведет целенаправленную работу по мотивации выпускников на непрерывное профессиональное образование и самообразование.

### Предварительное распределение выпускников 2023 года выпуска Очная форма обучения

специальность	группа	кол-во	занятые				отпуск по уходу	не легально	не могут по причину	выезд	будут трудоустроены	самозанятые
			всего трудоустроены	по спец	более 4 мес	ВУЗ очно						
44 02 01 Дошкольное образование 1-083-труд более 4 мес	1-ДО-19	24	14	14		3	2			2	3	
	2-ДО-19 ОЗО	20	11	6		4	1				4	
	итого											
44 02 04 Специальное дошкольное образование	3-СДО-19	21	18	17(11)		2				1		
	ОЗО											
	итого											
44 0202 Преподавание в начальных классах	4-НО-19	24	20	19		2				1	1	
44 02 03 Педагогика дополнительного образования	-ПДО-19	18	9	9		8	1					
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	-КО-19	27	20	20		3				2	2	
	ВСЕГО	134	92	85		22	4			6	10	
			69%			16	3			4	8	

Предложение:

- Создать отдельную страницу Трудоустройство на сайте ГПОУ НПК с привлечением студентов ( дипломный проект или другие формы работы студентов)
- Продолжить создание Ассоциации выпускников (рассмотреть возможность организовать эту работу через проектную деятельность)
- Отзывы работодателей -каждому преподавателю, кто является руководителем практики принести 1 отзыв. Пишется на фирменном бланке, подпись руководителя в свободной форме.

Слаженная работа всей системы содействия трудоустройства, которая включает в себя эффективную профориентационную работу с участием в проектах «Билет в будущее», Профпробы, ( Пацер О.А.), участие в федеральном проекте «Демография» (Засыпалова А.С.), обучение технологии трудоустройства семинар «Эффективное поведение на рынке труда», тесное взаимодействие с социальными партнерами помогает достигать высоких показателей занятости выпускников колледжа, а также позволяет прогнозировать кадровые потребности ОУ, подготовить компетентного, конкурентоспособного специалиста, отвечающего запросам и нуждам потребителя.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГПОУ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация воспитательной работы в ГПОУ НПК строится в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области воспитания и обеспечивается начальником отдела по воспитательной работе, заведующим отделением дневного обучения, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами групп, преподавателями-предметниками, преподавателями-руководителями творческих объединений, руководителем физического воспитания, студенческим самоуправлением.

Векторы воспитательной работы, которые определены на 2022-2023 учебный год:

1. Разностороннее развитие личности обучающихся.
2. Организация социально-психологической поддержки.
3. Организация психолого-педагогической поддержки.
4. Осуществление методической работы.

1. **Разностороннее развитие личности обучающихся** организовано по основным направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое направление;
- профессионально-ориентирующее направление;
- спортивное-оздоровительное направление;
- экологическое направление;
- культурно-творческое направление;
- бизнес ориентирующее направление;
- студенческое самоуправление.

Каждое направление воспитания реализовывалось с учетом актуальных потребностей через проведение общеколледжных, курсовых, групповых мероприятий, индивидуальную работу с обучающимися. Традиционно осуществление гражданско-патриотического воспитания строилось через проведение творческих мероприятий, внеурочных мероприятий, посвященных историческим событиям, организации конкурсов, творческих встреч, лекций и бесед, волонтерских акций. Наименование, уровень и результат мероприятий представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Мероприятия гражданско-патриотического направления воспитания

Внутриколледжный уровень		
1	Фестиваль-конкурс народной песни «Душа моя, Россия» для обучающихся 2-3 курсов	Участие / 150 человек
2	Конкурс чтецов	Участие / 25 человек
3	Исторические лектории	Участие / 200 человек
4	Класные часы приуроченные к Государственным праздникам (День флага, День народного единства, Воссоединение Крыма с Россией, День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День победы, Дни Русской литературы, «Уроки доброты»);	Участие / около 500 человек
5	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» по темам: «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского», «Наша страна – Россия», «Россия – мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День народного единства», «День конституции», «День героев Отечества», «День Российского Парламентаризма», «Прорыв блокады Ленинграда», «Россия в мире», «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики, мы первые!», «День Победы. Бессмертный полк», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»,	Участие / 700 человек
6	Концерт «Миру, мир!»	Участие / 230 человек
7	Час общения «В патриотизме молодежи — будущее России»	Участие / 200 человек
8	Марафон постеров ко Дню России	Участие / около 35 человек

9	Марафон стихотворений «Читаем о войне, помним о войне!»	Участие / 30 человек
10	Заочная экскурсия по мемориальному комплексу Героям-сибирякам	Участие / 100 человек
Городской уровень		
1	Акции «Георгиевская ленточка», «Гуманитарная помощь для жителей ДНР и ЛНР», «День добрых дел», «Русская весна»	Участие / 250 человек
	Экскурсия «История Просвещения на земле Кузнецкой»	Участие / 50 человек
2	Проект «Вершины воинской славы»	Участие / 10 человек
5	Просмотр фильма «Петр 1. Последний царь и первый император»	Участие / 50 человек
6	XII фестиваль творческой молодежи городов-героев, городов воинской славы и городов доблести России «Помним. Гордимся. Верим»	Дата проведения - май
8	Экскурсия в музей «Кузнецкая крепость»	Участие / 25 человек
10	День пионерии	Участие / 240 человек
11	Концерт мужского хора "даVай Za Very"	Участие / 4 чел.
12	ФЛЕШМОБ <a href="#">#боеваяподругаНК</a>	Участие / 25 человек
Областной уровень		
2	Открытый областной фестиваль национальных культур, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России!»	Диплом I степени / 20 чел. Диплом II степени / 10 чел. Диплом III степени / 1 чел.
3	Гагаринский урок и день космонавтики	Участие / 250 человек
4	Акция памяти «Блокадный хлеб»	Участие / 200 человек
5	Учебно-познавательная игра «Тяжело в учении – легко в бою»; Историческая онлайн-викторина «Непокоренный Ленинград»	Участие / 200 человек
6	Областная историческая онлайн-викторина «Непокоренный Ленинград»	Диплом победителя / 4 чел. Участие / 136 чел.
7	Региональная акция «Я горжусь Россией»	Участие / 150 чел.
8	Конкурс «В каждом имени нашей истории строки»	Диплом I степени / 1 человек
9	Гуманитарная колонна	Участие / 20 человек
10	Гуманитарная помощь	Участие / 300 человек
11	Первый областной туристско-патриотического форум «Вершина воинской славы: трою Героев»	Участие / 6 чел.
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	Участие / 250 человек
	III Всероссийской акции «Поделись своим Знанием»	Участие / 7 человек
2	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Участие / 150 человек
3	Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира»	Участие / 250 человек
4	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Участие / 100 человек
5	Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»	Участие / 150 человек
6	Федеральная информационная акция «У террора нет будущего»	Участие / 250 человек
Международный уровень		
1	Большой этнографический диктант	Участие / 150 человек
2	Международный фестиваль «Ночь Юрия Гагарина»	Участие / 10 человек
3	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Участие / 100 человек
4	Международное движение «Бессмертный полк»	Участие / 30 человек

Проведение внутриколледжных мероприятий, а также вовлечение обучающихся в конкурсное движение, позволило охватить большое количество контингента мероприятиями гражданско-патриотической направленности, формировать личностные результаты и общие компетенции студентов.

Следующее направление воспитания – профессионально-ориентирующее. Реализация развития обучающихся в этом направлении традиционно ведется на всех этапах обучения. На первом курсе с обучающимися проводится цикл мероприятий в рамках «Дней адаптации», направленный на знакомство с колледжем, его традициями, административным составом и структурными подразделениями, сплочение группы и знакомство с профессиональной деятельностью. В цикл мероприятий вошли:

1. Тренинг на сплочение группы, квиз «Дорогу педагогу» и концертная программа (педагогический отряд «Пламя»).
2. Лекция по ГО и ЧС (Суставов П.А., начальник по БОП).
3. Студенческая жизнь в педагогическом колледже (Начальник отдела по ВР, Свиридова Т.В.).
4. Студенческое самоуправление, занятость обучающихся во внеурочное время (Студенческий совет «Феникс»).
5. Дистанционное обучение в ГПОУ НПК (Морозова М.В., преподаватель информатики).
6. Встречи с психологом (Сафина Е.С., педагог-психолог, Киселева С.Н., социальный педагог).
7. Урок успеха (мастера своего дела, ветераны труда и Музалева Л.А., руководитель практики).

В план воспитательной работы включены классные часы профессиональной направленности, организованы беседы, дискуссии о значимости получаемой профессии, профессиональном облике педагога, его личностных и профессиональных качествах. Значимыми и особо запоминающимися мероприятиями за отчетный период стали:

1. Классные часы на тему «Мои права и обязанности» (кураторы групп).
2. Экскурсия в народный государственный музей образования (кураторы групп и преподаватели предметники), экскурсия на тему «История Просвещения на земле Кузнецкой» (Мотова О.Р., преподаватель).
3. Практический семинар для студентов-хореографов (Дегтяренко Е.М., преподаватель), отчетный концерт (преподаватели ЦМК ПДО), конференции по практике (Музалева Л.А.), мастер-класс по взаимодействию с лицами ОВЗ (Вострецова Е.Ю., социальный педагог).
5. Выставка художественных работ и этюдов (Дружинина И.Е., преподаватель).
6. Городской семинар «Поделись своим знанием» (Свиридова Т.В., нач.отдела по ВР).
7. Студенческий флешмоб ко Дню среднего профессионального образования (кураторы групп).
8. Экскурсия в Новокузнецкий геологический музей (Ванчугова Л.В., преподаватель).
9. Профориентационная смена для студентов педагогических колледжей Кемеровской области — Кузбасса «Педкампус.42: навстречу Году педагога и наставника» (Свиридова Т.В., нач.отдела по ВР).
10. Неделя студенчества 2022 (Свиридова Т.В., нач.отдела по ВР).
11. Посещение Новокузнецкого планетария (кураторы групп)
12. Просмотр научно-популярного киномарафона «Мой личный дракон» в кинотеатре «Октябрь» в рамках проекта «Умное кино» (Ванчугова Л.В., преподаватель)
13. II региональный форум молодых педагогов Кузбасса «Классная работа» (преподаватели).
14. Фестиваль «Кузбасс профессиональный» (преподаватели).

Также обучающимся в этом направлении регулярно поступают предложения об участии в конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций. Вовлечение студентов в мероприятия данной направленности осуществлялось во внеурочное время (чемпионат WorldSkillsRussia, Абилимпикс – 2022, Арт-Профи-Форум, Профи-фест, федеральный проект «Содействие занятости», городской этап конкурса

«ПрофиДети»). Включенность обучающихся педагогического колледжа в разные форматы мероприятий этого направления и результат представлен в Таблице 4.2.

Таблица 4.2. – Результаты участия в мероприятиях профессионально-ориентирующего направления

№ п/п	Наименование	Результат
1	Конкурсе «ПРОФИПРО22» (октябрь, 2022)	Победители / 3 чел. Участники / 12 чел.
2	Премия губернатора Кузбасса (октябрь, 2022)	Победитель / 1 чел.
3	Студенческий межрегиональный чемпионат по практическому освоению надпрофессиональных навыков (ноябрь, 2022)	Диплом 1 место / 1 чел. Диплом 2 место / 1 чел.
4	Танцевальный Кузбасский флешмоб (декабрь, 2022)	Участие / 8 чел.
5	Всекузбасский фестиваль-конкурс патриотической песни «#ПесниЗаРодину»	Участие/6 чел.

Внеурочные мероприятия в формате консультации и практических семинаров послужили хорошим дополнением в реализации этого направления, созданная практико-ориентированная система подготовки кадров, отлично ориентирует на трудоустройство по получаемой или уже полученной профессии.

Формирование у обучающихся внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях осуществлялось при организации работы центра дополнительного образования в колледже.

Спортивно-оздоровительное направление воспитания в работе с обучающимися педагогического колледжа осуществлялась через цикл мероприятий направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Цикл мероприятий сложился из тематических классных часов на тему ЗОЖ, встреч со специалистами подросткового кабинета наркодиспансера, творческих мероприятий (конкурс плакатов, буклетов по здоровому образу жизни, соревнований по фитнес-аэробике), просветительских бесед и дискуссий, организацию спортивных соревнований и акций. За отчетный период проводились традиционные акции, призывающие к здоровому образу жизни («Антинаркотическая беседа», «Призывник», «Первокурсник», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Будущее без наркотиков»). В начале учебного года в колледже был основан студенческий спортивный клуб «Прогресс», руководителями которого являются преподаватели физического воспитания и преподаватель Мотова Олеся Романовна. В течение года согласно планированию ССК «Прогресс» были реализованы мероприятия с обучающимися на уровне колледжа, города и области. ССК «Прогресс» на регулярной основе проводит тренировки по волейболу, баскетболу, настольному теннису и шахматам, а также организует внеурочные мероприятия (соревнования по скиппингу среди студентов 1 курса, соревнования по фитнес-аэробике среди студентов колледжа, соревнования по волейболу среди студентов 1 курса) и активно развивает социальные сети, где публикуются различные рубрики про здоровый образ жизни.



Спортивная жизнь колледжа, включающая в себя организацию спортивных соревнований внутриколледжного уровня, участие в городских и областных соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам и т.д. отражена в Таблице 4.3.

Таблица 7.3. – Спортивные мероприятия

№	Наименование спортивного соревнования	Сроки
<b>1 семестр</b>		
1	Спартакиада первокурсников	сентябрь
2	Всероссийский день бега «Кросс нации» г. Новокузнецк	сентябрь
3	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу	сентябрь
4	Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди учащихся ГПОУ	сентябрь
5	Первенство колледжа по настольному теннису	октябрь
6	Первенство города по настольному теннису	октябрь
7	Товарищеские встречи с НТЭТ по баскетболу	октябрь-ноябрь
8	Первенство города по баскетболу среди учащихся СПО	ноябрь
9	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	октябрь-декабрь
10	Первенство колледжа по бадминтону	декабрь
<b>2 семестр</b>		
1	Первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль
2	Первенство города по лыжным гонкам	февраль
3	Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России-2021»	февраль
4	Товарищеская встреча с командой НТЭТ по волейболу	февраль
5	Первенство колледжа по волейболу	март
6	Первенство города по волейболу	март
7	Первенство колледжа по плаванию 1, 2 курс	апрель-май
8	Первенство колледжа по легкой атлетике	май
9	Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы	09.05
10	Городские соревнования по легкой атлетике	май

Занятия спортом осуществляются благодаря наличию в колледже спортивных секций «Бадминтон», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», которыми руководят Бухарова Н.Д. и Смагина А.Л.. Систематические тренировки, привлечение молодежи к ЗОЖ способствуют тому, что спортивные команды девушек из педагогического колледжа завоевывают награды и приносят призовые места на всех соревнованиях. Спортивные достижения обучающихся по спортивно-оздоровительному направлению представлены в таблице 4.4.

Таблица 4.4. – Результаты участия в соревнованиях

№ п/п	Наименование	Результат
1	Всероссийский день бега «Кросс нации 2022» (сентябрь, 2022)	Участие / 6 чел.
2	Городская спартакиада по легкоатлетическому кроссу среди СПО (сентябрь, 2022)	Грамота II место / 5 чел. Грамота III место / 1 чел.
3	Соревнования по настольному теннису (октябрь, 2022)	Грамота I место / 4 чел.
4	Областные соревнования по настольному теннису (ноябрь, 2022)	Грамота II место / 1 чел.
5	Городские соревнования по лыжным гонкам (февраль, 2023)	Грамота III место / 4 чел.
6	Городские соревнования по волейболу (февраль, 2023)	Участие / 6 чел.
7	Спортивно-развлекательное мероприятие «Winter game» (март, 2023)	Участие / 8 чел.

8	Городские соревнования по легкой атлетике (май, 2023)	Грамота I место / 7 чел.
9	Областные соревнования по легкой атлетике (май, 2023)	Грамота II место / 2 чел.
10	Благотворительный забег ЕВРАЗА «Дай пять» (июнь, 2023)	Участие / 1 чел.

Реализация экологического направления воспитания осуществляется за счет проведения тематических классных часов, индивидуальных бесед с обучающимися, по вопросам организации взаимоотношений, конструктивного общения и т.д. В этом году с обучающимися разных курсов педагог-психолог ГПОУ НПК участвовала в экологических акциях, конкурсах и марафонах (экскурсия в Новокузнецкий геологический музей – сентябрь 2022/участие 45 человек, экологическая акция «Собираем батарейки для утилизации» – октябрь, 2022/участие 300 человек, участие в эко-квесте (сбор листьев и мусора в парке им.Гагарина) – октябрь, 2022/участие/100 человек, час без света – ноябрь, 2022/ участие 150 человек, региональный этап чемпионата по игре в снежки среди кузбасских студенческих команд (соревнования «Юкигассен») в Шерегеше – ноябрь, 2022/15 человек, акция по сбору джинсовых вещей на переработку – декабрь, 2022/200 человек, акция по утилизации старых батареек и лампочек – март, 2023/400 человек, акция сбор макулатуры – июнь, 2023/250 человек).

Культурно-творческое направление реализуется за счет организации и проведения внутриколледжных мероприятий, конкурсов, КТД, таких как:

- Дня знаний;
- Презентация творческих коллективов;
- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»;
- Татьянин день;
- Концерт к 8 марта;
- Тематические квесты;
- Квизы;
- Показы;
- Тематические флешмобы;
- Мастер-классы по пушкинской карте.

Также большое место воспитательной деятельности колледжа отводится организации деятельности творческих коллективов, студий, в которых обучающиеся проводят свой досуг, развивают творческие способности. В колледже каждый студент может найти себе увлечение по вкусу, благодаря разнообразным направлениям деятельности коллективов (таблица 4.5.).

Таблица 4.5. – Перечень кружков, творческих объединений

№ п/п	Наименование	Руководитель
1	Студенческое научное общество	Ванчугова Л.В.
2	Театральная студия «Парус»	Шальнева Т.А.
3	Эстрадный вокал «Вокалmusic»	Котовщикова М.А.
4	Вокальный ансамбль «Ладушка»	Каравашкина Т.Г. и Кривошекова И.В.
5	Вокальный ансамбль «Экспромт»	Каравашкина Т.Г. и Кривошекова И.В.

6	Студия «Искусство композиции»	Дружинина И.Е.
7	Студия «Лаборатория декора»	Пацер О.А.
8	Шоу-балет «Legion»	Дегтяренко Е.М., Зайцева А.А.
9	Студия «АртФормат», студенческий фольклорный театр «Ларец»	Белошицкая Л.О.
10	Клуб финансовой грамотности	Ушаков Д.В.
12	Студенческий медиа-центр	Морозова М.В.
13	Студенческая команда КВН	Морозова М.В. и Свиридова Т.В.

Результаты работы творческих объединений, просматриваются при проведении внутриколледжных мероприятий, а также в ходе участия в городских и областных соревнованиях и творческих конкурсах. Активность участия в конкурсном движении и наличие призовых мест ежегодно является стабильным и подтверждает продуктивность деятельности творческих студий. Результативность участия в конкурсах говорит о качестве реализации данного направления, что наглядно продемонстрировано в таблице 4.6.

Таблица 4.6. – Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Наименование	Результат
1	Открытый областной фестиваль национальных культур, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России!» (ноябрь, 2023)	Диплом II степени / 8 чел.
2	Международный конкурс искусств им. А.И.Ленского «Моя звезда» (ноябрь, 2022)	Диплом лауреата 1 степени / 1 чел. Диплом лауреата 2 степени / 1 чел.
3	Всероссийском конкурсе «Педагогический проект» (декабрь, 2022)	Диплом 1 степени / 10 чел.
4	III Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «СОБИРАЕМ ТАЛАНТЫ» (декабрь, 2022)	Лауреат 1 степени / 12 чел.
5	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта» (январь, 2023)	Диплом Лауреата 2 степени / 6 чел.
6	Всероссийский конкурс «Таланты России» (февраль, 2023)	Диплом Лауреата 1 степени / 1 чел.
7	Международный конкурс «Таланты России» (февраль, 2023)	Диплом Лауреата 1 степени / 1 чел.
8	Областной конкурс творческих и исследовательских проектов среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений, посвященном 80-летию образования Кемеровской области «Всему начало здесь, в краю родном» (март, 2023)	Диплом Победителя 2 степени / 4 чел.
9	Городской фестиваль «Студенческая весна 2023» (март, 2023)	Диплом 1 степени / 1 чел. Диплом 1 степени / 8 чел. Диплом 1 степени / 20 чел. Диплом 1 степени / 1 чел. Диплом 1 степени / 6 чел. Диплом 2 степени / 4 чел. Диплом 2 степени / 1 чел. Диплом участника / 15 чел. Диплом Гран При / 1 чел.
10	Областной конкурс «Студенческая весна»	Спец-приз «Лучший номер фестиваля» Диплом 1 место / 20 чел. Диплом 2 место / 2 чел.

		Диплом 2 место / 8 чел. Диплом 3 место / 1 чел.
11	Международный заочный студенческий фестиваль « Я помню! Я горжусь!» (май, 2023)	Диплом 1 степени / 1 чел. Диплом 1 степени / 1 чел. Лауреат / 1 чел.

В конкурсном движении отдельное место занимают конкурсы и проекты посвященные бизнес-идеям и финансовой грамотности. Участвуя в них, осуществлялась воспитательная работа по бизнес-ориентирующему направлению воспитания молодежи.

Наиболее значимыми внеурочными мероприятиями в этом году являются всероссийский финансовый диктант (участие/около 200 человек), образовательный форум – КАМЕЛОТ – 2022 (участие/26 человек), неделя финансовой грамотности (участие/200 человек). Занятия с демонстрацией видеороликов «Финансовое мошенничество», «Контроль личных финансов», «Пять финансовых привычек, которые увеличивают доход», «Как управлять деньгами?» и другие. При проведении мероприятий с обучающимися применялись материалы сайта «Мои финансы». Масштабным по количеству участников от колледжа мероприятием за отчетный период стал Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (400 человек, декабрь 2022). Бессонова Татьяна Михайловна неоднократно готовила команду обучающихся для участия в квизах, викторинах и квестах, где девушки занимали призовые места (II областного мероприятия «Финансовый советник – 2023», апрель, 1 место/8 чел.).

Также реализация еще одного направления воспитания – студенческое самоуправление (соуправление), поддержка молодежных инициатив осуществляется за счет функционирования двух органов студенческого самоуправления – это старостат и студсовет.

Благодаря старостату происходит общение обучающихся и администрации по решению оперативных и актуальных вопросов. Студенческий совет принимал участие в составлении и реализации программы воспитания, организовал ряд концертных программ и внеурочных мероприятий. Например, посвящение первокурсников, 8 марта, квест по колледжу, квиз «Космозг», сюрпризные и праздничные утренние встречи коллектива студентов и преподавателей.

Для активного погружения и большей заинтересованности обучающихся ежегодно проводится большая работа по ознакомлению обучающихся первого курса с информационными платформами «Росмолодежь», Dobro.ru, «Большая перемена», «Волонтер.ру» и «Российские студенческие отряды», благодаря чему большинство из студентов регистрируются на информационных порталах и вовлекаются в реализацию всероссийских проектов, участие в конкурсах, волонтерских акциях.

Студенческий совет «Феникс» в рамках празднования дня учителя активно включились в день самоуправления и организовали для преподавателей развлекательные пары: разминка, квест ХХЗХ, квиз и пара ТЧВНЗоСовП. В ноябре месяце студенческий совет «Феникс» провел для студентов 1-2 курсов студенческий брен-квиз. Перед новым годом данное студенческое самоуправление совместно с воспитанниками детского дома «Остров надежды» провели новогодний квест для детей 5-12 лет. Студенческий совет старается принимать участие в конкурсах городского и областного уровня, демонстрируя свои компетенции. Например, конкурс «Привет, первокурсник!», Конкурс Дедов морозов и снегурочек «Новогодняя феерия».

Для поддержания волонтерской активности обучающихся в колледже созданы условия для действующего студенческого отряда СПО «Пламя». Бойцы отряда активно подключаются к разным направлениям деятельности. Численный состав отряда составляет около 100 человек и большая часть из них это обучающиеся педагогического колледжа. Эти студенты осуществляют различную деятельность в образовательных проектах, спортивном направлении, волонтерстве, экологических и социо-культурных проектах и патриотическом воспитании. Значимым событием для колледжа и бойцов отряда стало закрытие третьего трудового семестра, где директора колледжа отметили благодарственным письмом.

Студенческий отряд за год провел не мало мероприятий, отметим некоторые из них: концерт для первокурсников, организовывали сюрпризное утро в дни праздников, квиз «Космозг» и «Мир, труд, май».

Реализуя деятельность этого направления воспитания, студенческое самоуправление ГПОУ НПК принимает участие, оказывая посильную помощь в проекте «Волонтеры образования», в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции по информированию граждан о возможности вакцинации против COVID-19 в волонтерском корпусе поликлиник г. Новокузнецка, участвовали в волонтерской акции «День добрых дел», помогая старшему поколению расчищать дворовые территории частных домов, мыть окна. Обучающиеся колледжа приняли участие в акции и оказали благотворительную помощь обществу защиты бездомных животных «Кот и пес». В рамках всероссийской акции «Весенняя неделя добра» обучающиеся приняли участие в трудовом десанте на базе Новокузнецкого совета ветеранов войны и труда. Отметим активное участие в проведении голосования по отбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в рамках реализации муниципальных программ Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» в городе Новокузнецке. Включение обучающихся в зимние Международные спортивные игры «Дети Азии» в Кузбассе, молодежный форум «Менеджмент и предпринимательство в спорте» в рамках Международного форума «Россия - спортивная держава», акцию «Всем миром» по уборке помещений у ветеранов труда и подготовке их к зиме.

Высокая вовлеченность обучающихся и постоянная потребность в волонтерах послужила хорошим основанием для создания на базе колледжа был волонтерского отряда «По зову сердца». Открытие волонтерского отряда состоялось после участия в региональном форуме волонтеров образования «ПРООбраз», проведения в нашем колледже школы волонтерства.

Благодаря активному участию наших обучающихся в волонтерской деятельности мы активно в рамках проекта «Волонтеры образования Кузбасса» стараемся оказать посильную помощь в:

- оценивании детей на конкурсе «ПрофиДети»;
- акции добрых дел «Добрый ангел». Обучающиеся, совместно с преподавателями колледжа собрали игрушки, физкультурное оборудование, средства гигиены для детей ГКУЗ Новокузнецкий дом ребёнка специализированный № 1 «Солнечный Лучик» и поделились ими с учреждением;
- всероссийской акции «Книги детям Донбасса»;
- проведении праздника для первоклассников в школе № 79;
- семинар по подготовке волонтеров для обучения инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации;
- организации досуга лицеистов на осенних каникулах;
- работе городского штаба по сбору помощи мобилизованным и участникам СВО;
- федеральном проекте «Билет в будущее»;
- мастер-классах с учащимися старших классов с ОВЗ во Дворце творчества им. Н. К. Крупской;
- социальном проекте «Финансовая Азбука»;
- акции [#Мывместе](#);
- проведении благотворительной ёлки «Новый год и Рождество – праздник для всех».

Выводы и рекомендации:

Осуществляемая воспитательная работа способствует развитию личности студентов и их профессиональному становлению и развитию, однако необходимо обратить внимание на следующее:

- развитие форм студенческого самоуправления и сотрудничества;
- повышения степени развития сотрудничества группы с куратором (уровень взаимного доверия, степень включенности куратора в дела студенческого коллектива группы, наличие актива и взаимодействия актива и взаимное развитие инициативы и творчества);
- контроль за соблюдением режима, выполнением требований педагогов, общественных заданий и поручений;
- актуализация комплекта документов по работе куратора групп и руководителей объединений с обучающимися.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

При составлении плана работы на 2022-2023 уч.г. методическая служба ориентировалась на необходимость создавать условия для:

- реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г. (Распоряжение правительства № 1688-р от 24.06.2022г.);
- оперативного обновления содержания ОПОП с учетом концепции «Ядро среднего профессионального образования»;
- апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования;
- перехода на новые ФГОС СПО для специальностей 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в условиях инклюзивного образования, внедрения в образовательный процесс цифрового оборудования, обучения школьников, не сдавших ОГЭ, и обучения взрослого населения;
- идеологизации воспитания (реализация проекта «Разговоры о важном» и др.);
- актуализации Программы воспитания колледжа с ориентацией на Региональную стратегию развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.

С учетом перечисленных направлений методическая служба колледжа за период с сентября по декабрь 2022 г. актуализировала 20 локальных нормативных актов ГПОУ НПК, а так же создала Программу развития колледжа на 2023-2026 уч.гг.

С сентября 2022 г. на базе методического кабинета начал работу Межмуниципальный методический центр под руководством ГБУ ДПО «КРИПКиПРО» (старший методист ММЦ – Полякова А.И., методист ММЦ - Ильяшик А.А.), основным назначением которого стало преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников Кемеровской области через построение индивидуальных образовательных маршрутов. Несмотря на то, что ММЦ в основном ориентирован на работу с общеобразовательными учреждениями юга Кузбасса, однако проведенные совместные мероприятия оказались эффективны с позиции диссеминации педагогического опыта (например, в сентябре методист Полякова А.И. представляла опыт внедрения в образовательный процесс элементов кинопедагогики в г. Тюмень, а совместно подготовленный и проведенный Межрегиональный форум наставников 2 декабря 2022 г. был высоко оценен за содержательность докладов и четкую организацию работы).

Методический совет в составе следующих педагогов - Викторовой О.С., председателя, Максименко Н. В. – зам. директора по УР, Засыпаловой А.С. – зам. директора по ДО, Стефаненко Е.В. – зав. отделением дневного обучения, Бернгардт Е.А., заведующего отделением заочного обучения, Свиридовой Т. В. – начальника отдела по ВР, преподавателей Арст Е. А. и Кривошековой И. В., Пацер О. А. – председателя ЦМК, Тальниковой Н.И. – председателя ЦМК, Левченко Ж.Д. – председателя ЦМК, Курюмовой А. В. – председателя ЦМК, методиста Поляковой А.И. – провел анализ работы ЦМК за 2021-2022 уч.г. и пришел к выводу об успешности проведенных структурных изменений – с 2021 г. изменился

принцип разделения педагогического состава на цикловые методические комиссии: по основным направлениям подготовки специалистов были сформированы ЦМК теории и методики дошкольного образования, ЦМК теории и методики начального образования, ЦМК теории и методики дополнительного образования, ЦМК дисциплин общеобразовательного цикла. Так, административный состав отметил, что намного качественнее и с меньшими временными затратами стала осуществляться работа по определению научных руководителей индивидуальных проектов, курсовых работ и выпускных квалификационных работ, а так же выстроена четкая система контроля за актуализацией и систематизацией учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели обозначили, что работа новым составом ЦМК положительно отразилась на разработке УМК и качестве подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам и научно-практическим конференциям.

Составленное четкое расписание организации еженедельных (по понедельникам) встреч педагогического коллектива позволяет проводить активную работу структурных методических единиц, таких как «Школа информационной грамотности», «Школа молодого педагога», «Школа исследователя», «Проблемно-творческая группа руководителей учебно-методическим исследованием», «Проблемно-творческая группа по реализации модели наставничества», «Проблемно-творческая группа по подготовке к конкурсу «Преподаватель года» и «Мастер года». В результате, преподаватели имеют возможность повышать свою информационную и методическую грамотность. В октябре 2022 г. молодые специалисты приняли участие в Региональном форуме молодых педагогов «Классная работа», где познакомились с современными продуктивными педагогическими практиками.

Так как залогом успешной образовательной деятельности всегда является постоянное совершенствование профессиональных компетенций, то методической службой колледжа ежегодно актуализируется график прохождения курсов повышения квалификации, аттестации и сертификации: так, за период с апреля 2022 г. по декабрь 2022г. повышение квалификации по приоритетным направлениям работы прошли 41% педагогического состава; в октябре 2022 г. 55% педагогов показали высокие результаты при прохождении процедуры сертификации на соответствие профессиональной компетентности, обеспечивающей качество управленческой/педагогической деятельности; прошли процедуру аттестации 11 преподавателей (из них три человека перешли с первой квалификационной категории на высшую), а Поляковой А.И. присвоена квалификация «старший методист».

Методической службой колледжа продолжается работа по совершенствованию Электронного методического кабинета на платформе MOODLE, в котором представлены методические рекомендации по организации деятельности в разных направлениях, портфолио педагогов, лучшие научно – методические материалы преподавателей и конкурсные учебно-исследовательские работы обучающихся.

Так как в ГПОУ НПК пришло значительное количество новых педагогов, то методический отдел проводит регулярные индивидуальные и групповые консультации по подготовке и проведению учебных занятий, по разработке сборников самостоятельных и практических работ, по составлению фондов оценочных средств, по написанию курсовых работ и ВКР.

Важнейшим направлением деятельности методической службы ГПОУ НПК является диссеминация педагогического опыта:

- в августе 2022 г. на базе колледжа прошла традиционная встреча представителей дошкольного образования в лице членов Комитета образования и науки администрации г.Новокузнецка, заведующих дошкольными образовательными учреждениями и преподавателями Новокузнецкого педагогического колледжа, где директор колледжа Захарова Н.Л. осветила вклад ГПОУ НПК в решение проблемы кадрового дефицита в дошкольных образовательных учреждениях. В ноябре в стенах колледжа прошел «Круглый стол» с учителями начальных классов города, где были разработаны «дорожные карты» подготовки выпускников с учетом пожеланий педагогов-практиков. Такое системное взаимодействие колледжа с управленческими структурами и представителями работодателей позволяет гибко реагировать на внедрение нововведений и работает на повышение качества подготовки будущих специалистов;

- в декабре 2022 г. Новокузнецкий педагогический колледж стал одной из площадок межрегионального форума работников образования «Наставничество как пространство для профессионального развития», организатором которого выступил Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. В рамках форума куратор наставничества Арнст Е.А. осветила механизм выявления в колледже профессиональных дефицитов у молодых специалистов, а наставники представили свои дорожные карты их преодоления. В результате деловой игры «Пути эффективного внедрения модели наставничества» участники форума пополнили свой арсенал успешных находок повышения качества своей деятельности. Весной 2023 г. Арнст Е.А. завоевала первое место в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» и вошла в состав ВНИК при ГБУ ДПО «КРИПО» для совершенствования реализации целевой модели наставничества в образовательных учреждениях Кемеровской области;

- в конкурсе «Мастер года-2023» принимала участие Кривощекова И.В., а в региональном конкурсе «Преподаватель года - 2023» Котовщикова М.А. вышла в финал и стала лауреатом;

- на семинаре «Муниципальная методическая служба как фактор повышения качества образования» методист Полякова А.И. представила цифровые инструменты в работе межмуниципального методического центра.

В связи с тем, что на сегодняшний день изменены стандарты для подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и передан на рассмотрение новый ФГОС СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», методическая служба колледжа в лице Викторовой О.С. и Максименко Н.В. вошла в состав экспертной группы ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и принимает активное участие в системной работе по обсуждению путей и апробации этих нововведений.

Продолжается реализация мероприятий конкурсного движения «Профессионалы». В октябре 2022 г. прошел финал национального чемпионата «Навыки мудрых», в котором подготовленная Тальниковой Н.И. и Викторовой О.С. учитель начальных классов МБОУ «Лицей №35» Богданова И.В. получил медальон за профессионализм в компетенции «Преподавание в младших классах». Целенаправленная работа по совершенствованию методической грамотности преподавателей колледжа при подготовке конкурсантов принесла плоды в виде побед весной - летом 2023 г. в конкурсе «Профессионалы» в трех компетенциях: «Дошкольное воспитание», «Вожатская деятельность», «Дополнительное образование детей и взрослых».

Своевременное и качественное оказание методической помощи способствует повышению результативности участия педагогов в научно-исследовательской деятельности:

- в конкурсах международного уровня победителями стали: Фихман О.В. (конкурса «Во благо Отечества»), Копытова Н.Е. (Конкурс цифровых портфолио «Дорога к успеху»), Ильяшик А.А. (конкурс «Использование современных цифровых приложений в образовательной деятельности. В Прокопьевском аграрном колледже состоялась международная студенческая заочная научно-практическая конференция «Россия-Беларусь: историческое и культурное наследие, сохранение традиций славянских народов». Преподаватель ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» Ванчугова Лада Владимировна вместе со студентами Лукашенко Дарьей, Крутиковой Викторией и Толстокоровой Ангелиной представили результаты исследований на темы «Легенда о Кузеево» и «Традиции хлебопечения в России и Белоруссии».

- На федеральном уровне педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1) фестиваля педагогических идей «Педагогический дебют-2023» (Мотова О.Р., лауреат);
- 2) конкурс «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»- 2023(Полякова А.И., 1 место);
- 3) «РОСКОНКУРС»(Севрюкова Л.Е., 1 место);
- 4) олимпиада для педагогов «Эстафета знаний» (Маклакова Е.П., 2 место);
- 5) конкурс «Педагогический проект» (Белошицкая Л.О., 1 место),



- 6) олимпиада «Про протех»(Мотова О.Р., 1 место),
- 7) научно-практическая конференция «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников» (2 место – Ильяшик А. А., Полякова А. И., Ванчугова Л. В., 3 место – Долгов Д. С., Дружинина И. Е., Арнст Е. А., Викторова О. С.);
- 8) научно-практическая конференция «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности современного педагогического работника профессиональной образовательной организации СПО» (Арнст Е. А., Ванчугова Л. В., Мишина О. А.);
- 9) конкурс «Флагманы дополнительного образования» (Засыпалова А.С.);
- 10) с представлением опыта использования цифровых образовательных платформ выступила Курюмова А.В. на Всероссийском вебинаре «Использование цифровых платформ при организации дистанционного обучения»;
- 11) спикером Конференции (с международным участием) «Роль общественных объединений в социализации учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования» выступила методист Полякова А.И., осветив проблему взаимодействия преподавателей педагогического колледжа с учениками педагогических классов. С этим же вопросом Полякова А.И. приняла участие в I Всероссийской научно - практической конференцией с международным участием «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее – с уверенностью» в ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»;

- На региональном уровне педагоги приняли участие:

- 1) в финальном этапе областного конкурса методических разработок воспитательных мероприятий «Палитра идей»\_победителями стали преподаватели Арнст Е.А., Сидорова О.Ф. и Марьина С.В.;
- 2) на всероссийском заседании ФУМО СПО Максименко Н.В. представила опыт реализации в ГПОУ НПК проекта «Цифровая среда»;
- 3) дипломом 1 степени отмечена статья преподавателя ГПОУ НПК Фихман О.В., представленная на конкурс «Лучшая статья – 2022» в номинации «Лучшая статья педагога учреждения профессионального образования» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»;
- 4) на конкурсе «Ступени мастерства-2023» Долгов Д.С. завоевал 2 место, лауреатами стали Ильяшик А.А., Полякова А.И.
- 5) викторина «Педагогика XXI века» Максименко Н.В. одержала победу, а Викторова О.С. Долгов Д.С., Дружинина И.Е. получили сертификат участника.
- 6) на форуме «Образовательное пространство в XXI веке» 3 место заняла Полякова А.И., сертификаты участников получили Марьина С.В., Викторова О. С., Морозова М. В., Фихман О. В., Копытова Н. Е., Долгов Д. С.
- 7) в работе форума «Секреты педагогического мастерства» приняли участие Белошицкая Л. О., Киселева С.Н., Курюмова А. В., Тальникова Н. И., Полякова А. И., Ильяшик А. И.
- 8) научно-практическая конференция «Молодежь и наука: современные проблемы и пути решения» - Викторова О.С. и Копытова Н.Е. получили сертификаты участников.

Результаты участия обучающихся в учебно-исследовательской деятельности представлены в таблице:

Уровень мероприятия	Название / количество и призовые места
Международный	<b><i>НПК «Проблемы и перспективы современного общества» 2022г.</i></b> 1 место – Пушанкина А. В

	<p>3 место – Толстокорова Е., Ерофеева С. И. Участие – Пучнина Е. Д. Количество участников - 4 <b>НПК «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы» 2022г.</b> 1 место -Баркова Ю. А., Ерофеева С. 2 место – Абрамова А. А. Количество участников - 3 <b>НПК «Молодежь и наука XXI в.» 2023г.</b> 1 место Баракина Е. А. Количество участников -1 <b>Викторина «Оружие победы»</b> 1 место – команда «Педагогини» Количество участников – 16 <b>НПК ««Россия-Беларусь: историческое и культурное наследие, сохранение традиций славянских народов» )</b> Участники: Лукашенко Д., Крутикова В. и Толстокорова А. (научный руководитель-Ванчугова Л.В.) <b>II Региональной научно-практической конференции с международным участием «Молодежь, общество, образование»</b> Участники: Вахрушева А., Филонова А. (руководители Викторова О.С., Долгов Д.С., Дружинина И.Е.)</p>
Федеральный	<p><b>НПК «Чивилихинские чтения»</b> 2 место – Бескаева А. М., Пушанкина А. В. Лауреат - Толстокорова Е.С., Высогорец А. А. Количество участников - 4</p>
Региональный	<p><b>Олимпиада профессионального мастерства 2022г.</b> 1 место – Дмитрива И. С. Количество участников - 1 <b>НПК «Шаг за горизонт»</b> 1 место – Токарева А. В. Количество участников - 1 <b>ФИНАТЛОН «Финансовый советник – 2023»</b> 1 место- команда «Красавицы» Количество участников - 5 <b>НПК «Молодежь и наука: современные проблемы и пути решения»</b> Участие – Игнатова В. Д., Федорошина А. К., Понкратьева А. В., Тищенко Д. Р. Количество участников - 4</p>
Внутриколледжный	<p><b>ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГПОУ</b> <b>НПК</b></p>

## 6. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ НПК за 2022-23 учебный год

Центр дополнительного образования детей и взрослых ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», сокращенное наименование: Центр дополнительного образования ГПОУ НПК, аббревиатура: ЦДО НПК (далее в тексте - Центр) осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Организацию работы центра осуществляет заместитель директора по дополнительному образованию с привлечением педагогов колледжа.

Задачи деятельности Центра на 2022-2023 учебный год:

1. продолжить работу над созданием по доступности дополнительного образования через разработку дистанционных курсов;
2. активизировать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей;
3. продолжить работу по расширению сферы взаимодействия Центра с воспитательным отделом и руководителем практики колледжа для проведения совместных мероприятий.

Осуществляя решение первой задачи, были разработаны и реализованы 4 программы дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи», объемом 144 часа, очно с применением ДОТ
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы воспитателя с детьми раннего возраста», объемом 144 часа, очно с применением ДОТ
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы коррекционно-развивающей работы учителя начальной школы», объемом 144 часа, очно с применением ДОТ
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» объемом 270 часов, очно с применением ДОТ

Наличие этих программ позволило значительно увеличить численность слушателей, так как обучение проходило без отрыва от производства в удобное для слушателей время.

Кроме того за отчетный период были пересмотрены и разработаны следующие программы:

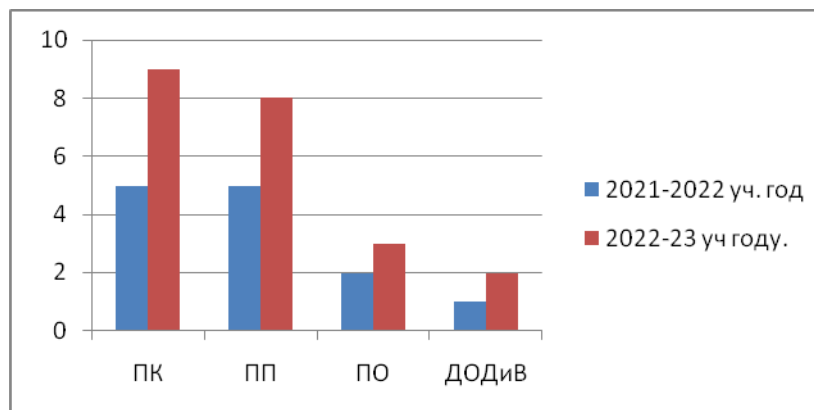
- Основная программа профессионального обучения по должности 24236 «Младший воспитатель» объемом 550 часов, очно-заочная форма обучения;
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования» объемом 550 часов, очно-заочная форма обучения

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» объемом 256 часов, очно-заочная форма обучения
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы психодиагностики и психокоррекции нарушений в психическом развитии детей дошкольного возраста» объемом 72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

В результате мы получили значительный прирост числа программ, наглядно, с учетом числа программ в прошлом году, это отображено в таблице 1 и на рисунке 1.

**Таблица 1 – Количество разработанных программ ПО и ДО**

№ п/п	Вид программа	2021-2022 уч. год	2022-23 уч год
1	Повышение квалификации	5	9
2	Профессиональной переподготовки	5	8
3	Профессиональное обучение	2	3
4	Дополнительное образование детей и взрослых	1	2
	Итого	13	22



**Рисунок 1- Количество разработанных программ ПО и ДО по годам**

Однако, сравнивая общее количество реализованных программ за 20221-22 и 2022 -23 учебные года, можно отметить снижение 22 и 13 соответственно. На данное обстоятельство оказал решающее воздействие проект «Демография», так как в прошлом году в рамках проекта было реализовано 13 программ, а в этом только 5. Однако, при этом немного увеличилось число реализуемых разработанных колледжем программ. Так в прошлом году их было 9, а в этом году 10.

Делая выводы по реализуемым разработанными педагогами колледжа программам, необходимо отметить, что не все программы были востребованы в отчетном периоде.

**Таблица 2 - Данные о программах ДО и ПО, разработанных в колледже**

№ п/п	Вид программа	Разработано всего	Реализовывалось в 2022-23 уч году.
1	Повышение квалификации	9	3
2	Профессиональной переподготовки	8	5
3	Профессиональное обучение	3	2
4	Дополнительное образование детей и взрослых	2	0
	Итого	20	10

Общее количество слушателей, прошедших обучение в ЦДО отражено в 2022-23 учебном году в Таблице 3.

**Таблица 3 - Численность слушателей ПО и ДПО за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Вид программа	Кол-во обучавшихся	Кол-во зачисленных	Отчисленные	Кол-во завершивших	Продолжают обучение
1	Программы профессиональной переподготовки	23	38	6	38	17
2	Программа повышения квалификации	0	93	0	93	0
3	Программа профессионального обучения	0	127	16	111	0
	итого	23	258	22	242	17

Полученные результаты сравнили с результатами прошлого учебного года Таблица 4.

**Таблица 4 - Численность слушателей ПО и ДПО за два учебных года**

№ п/п	Программа обучения	2021-22 уч. год	2022-23 уч.год
1	Профессиональная переподготовка	63	38

2	Повышение квалификации	157	93
3	Профессиональное обучение	61	111
4	Дополнительное образование детей и взрослых	13	0
	Итого	293	242

Проводя сравнительный анализ результатов работы Центра по реализации обучения по дополнительному образованию и профессиональному обучению мы видим, что общее число слушателей снизилось на 51 человека, это связано со снижением активности при реализации проекта «Демография», которое было обусловлено снижением квоты.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» работа проводилась с апреля по декабрь. Результаты работы по проекту вошли в отчет за прошлый учебный год и за текущий и отражены в таблице 5.

**Таблица 5 - Итоги реализации федерального проекта «Содействие занятости» за 2022 год**

№ п/п	Вид программы	Кол-во человек
1	Профессиональное обучение	3
2	Профессиональная переподготовка	26
3	Повышение квалификации	21
	Итого	50

В этом году не были реализованы программы дополнительного образования детей и взрослых, так как имеющаяся программа утратила свою актуальность, в связи с изменением учебных планов на специальностях, а новые не были подготовлены. Взаимодействие с образовательными учреждениями по обучению дошкольников и младших школьников тоже не удалось организовать в связи с отсутствием кадрового и материально-технического обеспечения.

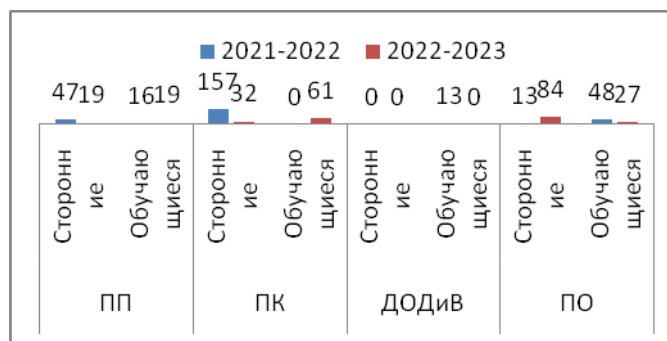
При этом повысилось число слушателей прошедших обучение в рамках федерального проекта по обучению бойцов студенческих отрядов на основании Порядка осуществления отбора и критериев отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов, утвержденным Молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» и согласованным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 09 февраля 2022 г., ГПОУ НПК стал победителем данного отбора, что дало возможность колледжу организовать подготовку 99 вожатых к летнему сезону. Обучение проходило в течение 3 месяцев, после чего бойцы СРО трудоустроены в детские оздоровительные лагеря.

Еще один новый проект по организации профессионального обучения, участником которого стал ГПОУНПК, позволил повысить число слушателей – это региональный проект «Вместе в профессию» по обучению учеников школ не сдавших ОГЭ. Для его реализации была разработана основная программа профессионального обучения по должности «24236 Младший воспитатель» объемом 550 часов, очно-заочная форма обучения.

Кроме того повысилось общее число слушателей из числа обучающихся колледжа (в прошлом учебном году 77 человек в этом 107). Это стало возможным благодаря разработке курсов повышения квалификации, которые используются при помощи дистанционных технологий. Наглядно данные представлены в таблице 6 на рисунке 2.

**Таблица 6 - Контингент слушателей ЦДО ГПОУ НПК**

Программа	Профессиональная переподготовка		Повышение квалификации		Дополнительное образование детей и взрослых		Профессиональное обучение	
	Сторонние	Обучающиеся	Сторонние	Обучающиеся	Сторонние	Обучающиеся	Сторонние	Обучающиеся
Уч. год								
2021-2022	47	16	157	-	-	13	13	48
2022-2023	19	19	32	61	0	0	84	27



**Рисунок 2 – Контингент слушателей.**

По направлению дополнительное образование детей и взрослых в Центре занимаются по индивидуальной программе двое детей, для оформления программы на платформу школа 2.0 ведется корректировка программы.

Анализируя другие направления деятельности необходимо отметить, что этом году на базе ресурсного центра «Открытая школа» (дистанционно) состоялась презентация программы повышения квалификации (КРИПКИПРО) «Основы функциональной грамотности». С 2023 года, ресурсный центр прекратил свое существование в связи с отсутствием актуальности платформы.

В течение всего года на площадках ЦПДЭ проводились демонстрационные экзамены по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Дополнительное образование детей и взрослых», а в конце учебного года был проведен демонстрационный экзамен в рамках ГИА для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Большим значимым событием было организация и проведение, ставшего традиционным городского чемпионата «ПрофиДети», которое состоялось благодаря слаженной работе специалистов Комитета образования и науки города Новокузнецка, педагогов дошкольных образовательных учреждений города, преподавателей колледжа, а так же студентов 3 курса. В этом году увеличилось количество компетенций на чемпионате, а разработчиками и организаторами работы по одной из компетенций «Инструктор физической культуре» стали преподаватели колледжа.

Решая задачи по расширению сферы взаимодействия Центра с другими отделами колледжа можно отметить, что на базе центра были организованы:

- учебная практика для Специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- профориентационные мероприятия «Билет в будущее» и «День открытых дверей».

Выводы и предложения:

Деятельность Центра направлена на развитие системы дополнительного образования и профессионального обучения в колледже, однако необходимо обратить внимание на следующее:

- продолжить работу над созданием актуальных курсов дополнительного профессионального образования, реагируя на запросы социальных партнеров;
- выстроить стратегию развития дополнительного образования детей и взрослых;
- продолжить взаимодействие с Комитетом образования и науки города Новокузнецка по реализации совместных образовательных и социальных проектов;
- использовать как один из показателей отчетности деятельности Центра нормированный контингент обученных.

## **7. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МОДЕРНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2022-2023 УЧ.Г.**

ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» финансируется за счет средств бюджета, а также за счет средств от приносящей доход деятельности в рамках утвержденных лимитов, плана финансово-хозяйственной деятельности.

Доходы ГПОУ НПК в 2022 году по всем видам финансового обеспечения составили 84973,7 тыс. руб. (в т.ч. 14629,4 тыс. руб. – средства от приносящей доход деятельности). На развитие материальной базы и обеспечения ВОП было реализовано 3373,3 тыс. руб. (в т.ч. внебюджетные средства 3123,3 тыс. руб.): на приобретения автомобиля, приобретение и модернизацию компьютерного оборудования; на обновление учебной литературы; интерактивного оборудования. Кроме этого заключены договора на предоставление: услуг охраны вневедомственный, услуг дератизации дезинфекции, вывоз ТБО и утилизацию (около 300т.р.). Также для обеспечения безопасности и норм охраны труда в колледже



установлена пожарная сигнализация и заключен договор на ежемесячное ее обслуживание, установлено видеонаблюдение в коридорах и кабинетах, в связи с чем приобретено все необходимое оборудование. Оплачены услуги связи, коммунальные услуги (частично за счет внебюджетных средств).

В 2022г. произведены ремонтные работы по отмостке здания (9517,3т.р), частичной замене деревянных окон колледжа на пластиковые (1306,0т.р), ремонт кабинета 2 этажа (930,0т.р), проведено дополнительное уличное освещение, установлен видеодомофон и электрический замок (158,4). Все работы проведены качественно и в установленный срок. Денежные средства освоены в полном объеме.

Расчеты с поставщиками и подрядчиками производятся своевременно.

На особом контроле реализация социальных гарантий для обучающихся и студентов, обучающихся в государственных ОУ. Все выплаты мер социальной поддержки участникам образовательного процесса произведены своевременно и в полном объеме, а именно: стипендия обучающимся; компенсация за обмундирование сиротам; компенсация за проезд сиротам; компенсация за питание сиротам; губернаторская стипендия отличникам-выпускникам; пособие при выпуске детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей; компенсация на канцелярские принадлежности.

В 2023г. планируется сделать фасад здания и поменять кровлю. Для этого в 2020г. произведены работы по разработке научно-проектной документации на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия (ремонтно-реставрационные работы фасада).

За счет внебюджетных средств были оплачены работы по монтажу приема-контроля приборов, услуги по техническому обслуживанию шлагбаумов и электронной проходной, услуги по техническому обслуживанию принтеров, демонтаж приборов учета тепловой энергии, теплоносителя, приборов воды и сточных вод, огнезащитная обработка деревянных конструкций, услуги по специальной оценке условий труда, услуги по испытанию пожарных кранов, услуги связи, консультационные услуги по использованию и настройке программного обеспечения, приобретение ГСМ, подписка на периодические издания и т.д.

В настоящее время ГПОУ НПК не имеет кредиторской задолженности перед поставщиками, внебюджетными фондами.

1.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	950
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84 973,7 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	50,6 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3,0 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	96 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях	0%